

ПРИНЯТО:
на и педагогическом часе
МБДОУ д/с №45
от «26» октября 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 45
_____ Н.В. Муслимова
Приказ № 22/2
от «26» октября 2022 г

**Положение
о группе комбинированной направленности
для слабовидящих детей дошкольного возраста
МБДОУ детский сад комбинированного вида №45
г. Ставрополя**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Группа комбинированной направленности (далее по тексту - Группа) созданы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №45, сокращенной наименование – МБДОУ детский сад комбинированного вида №45, (далее по тексту - МБДОУ).

1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №45 в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ от 12.12.1993г.; Конвенцией ООН о правах ребенка; Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 33);

- Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 (с изменениями, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2020г. № 471, от 04.10.2021г. № 686); Письмом Минобразования РФ от 14 марта 2000 г. N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.12.2021 г. №33г. Москва от «Об утверждении Сан ПиН 3.1.3597-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных Организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона (COVID-19)»

Группа общеразвивающей направленности создается в целях обеспечения предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей и основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, принимаются в МБДОУ в группы комбинированной направленности при наличии условий для коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей) по медицинскому заключению и направлению с психолого-медико-педагогической комиссии.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Количество групп в МБДОУ определяется Уставом МБДОУ. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (с 7⁰⁰-19⁰⁰)-12 часового пребывания.

2.2. Содержание образовательного процесса в Группе МБДОУ определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе

примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей и основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

2.3. В МБДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.

2.4.. Обучение и воспитание в Группах МБДОУ осуществляется на русском языке.

2.5. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность занятий определяется расписанием учебной нагрузки, утвержденной руководителем МБДОУ. Продолжительность занятий установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа 2.4.1. 2660 13.

-II Младшая группа раннего возраста – 10 мин;

-II Младшая группа – 15 мин;

- Средняя группа – 20 мин;

-Старшая группа – 25 мин;

- Подготовительная группа – 30 мин;

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут; Питание организуется в соответствии с СанПин 2.4.1.2660-13.

2.9. Для детей с ограниченными возможностями здоровья ежедневно проводится подгрупповые и индивидуальные занятия, плеоптическое и ортоптическое лечение на аппаратах, а так же курсы массажа по назначению специалистов- врачей.

2.10. Группа комбинированной направленности отвечает требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.11. Контроль результативности работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

3. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В МБДОУ

3.1. Управление Группами МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ.

3.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ; Законом «Об образовании», Уставом МБДОУ и настоящим Положением.

3.3. К педагогической деятельности в МБДОУ допускаются лица, имеющие образовательный ценз соответствующий квалификационным требованиям.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Деятельность учителя – дефектолога

4.1.1 Учитель-дефектолог совместно с воспитателями, педагогами, медицинским персоналом Учреждения и родителями осуществляет гармоническое, всесторонне воспитание и обучение детей с нарушением зрения.

4.1.2 Проводит профилактическую и коррекционную работу с детьми с учетом патологии зрения и других нарушений,

4.1.3 Управляет деятельностью коллектива сотрудников комбинирующей группы для детей с нарушением зрения:

- проводит диагностическое обследование детей с нарушениями зрения в начале и конце года;

-разрабатывает рекомендации для воспитателей по воспитанию и обучению детей с ОВЗ и детей -инвалидов;

-подбирает и составляет коррекционные задания (для развития глазодвигательных функций, ориентировке в большом и малом пространстве, развития мелкой моторики), с записью их в индивидуальные тетради.

-составляет консультации для воспитателей и родителей;

4.1.4. Проводит индивидуальную работу с родителями по результатам диагностического обследования в начале учебного года и по запросам в течение учебного года;

-обсуждает усвоение программного материала с воспитателями с целью выявления и корректировки трудностей;

-анализ динамики развития ребенка в процессе образовательной работы.

4.1.5. Учитель-дефектолог обеспечивает взаимосвязь и преемственность в коррекционной работе с воспитателем комбинирующей группы, педагогом–психологом, учителем–логопедом, музыкальным руководителем, воспитателем по физической культуре, медицинским персоналом и родителями.

Контролирует деятельность воспитателя, присутствует за занятиях, осуществляя координацию образовательной и воспитательной работы.

4.2. Деятельность Воспитателя:

4.2.1. Создает предметную развивающую среду для коррекционной работы в группе для слабовидящих и соматически здоровых детей.

4.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программы для слабовидящих детей.

4.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

– образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

4.2.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы :

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

4.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы слабовидящих детей и детей соматически здоровых по вопросам реализации основной общеобразовательной программы и адаптированной дошкольного образования для детей с ОВЗ.

4.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с нарушением зрения. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

4.2.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для слабовидящих детей.

4.3. Деятельность педагога-психолога.

4.3.1. Проводит ежегодное обследование детей группы комбинированной направленности.

4.3.2. Проводит консультативную работу с воспитателями и родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и оздоровления детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группу комбинированной направленности.

4.3.3. Ведет соответствующую документацию, мониторинг.

4.4. Деятельность музыкального руководителя:

4.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для слабовидящих и соматически здоровых детей образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для слабовидящих и соматически здоровых детей.

4.4.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы для слабовидящих и соматически здоровых детей.

4.4.3. Взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения и соматически здоровых детей по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

4.4.4. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Музыка»

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ.

5.2. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группах комбинированной направленности по плану, оказывает и профилактические мероприятия по назначению врача.

5.3. Заведующий МБДОУ, педагогические и медицинские работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию детей с особыми возможностями здоровья.

5.1. Права работников МБДОУ определяются законодательством РФ, Уставом МБДОУ и трудовым кодексом.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Выполнять условия адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ, основной общеобразовательной программы МБДОУ.

5.5.2. Знать диагнозы детей с ограниченными возможностями здоровья, не допускать перегрузки воспитанников.

5.5.3. Составлять планы работы по образовательным областям основной общеобразовательной программы МБДОУ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей своей группы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей.

5.5. Права педагогических и медицинских работников регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ, Уставом МБДОУ.

6.9. Педагогические работники несут ответственность за:

6.9.1. Качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей.

6.9.2. Соблюдение Устава МБДОУ, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, пожарной безопасности, трудовой дисциплины.

6.9.3. Полноту, достоверность и своевременное предоставление информации.

6.9.4. Сохранность конфиденциальность документации и информации в соответствии установленными правилами.