

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного
вида №45 г. Ставрополь

Согласовано

На заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 45

Протокол от 15.03.2023

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № 45

_____ Н.В. Муслимова

от 15.03.2023

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного
вида №45 г. Ставрополя

за 2022 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения МБДОУ д/с № 45 за 2022 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ была проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от:, 3 ноября 2022 г.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Год основания дошкольного учреждения – 1970

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 45 успешно функционирует в течение 52 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание МБДОУ д/с №45 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь примерно полтора гектара, из них 50% занято хвойными и лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения, и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Учреждение претерпело следующие преобразования:

- 03.08.1970 года открыт детский сад ГорОно № 45 (решение исполнительного комитета Ставропольского совета депутатов трудящихся от 31.07.1970 года №661).

- 01.11.1994 года переименован в муниципальный дошкольный оздоровительный реабилитационный центр для детей с ослабленным зрением (Постановление главы администрации города Ставрополя от 01.11.1994 года № 2450).

- 08.04.1999 года переименован в муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии – детский сад компенсирующего вида с приоритетным

осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 45 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 01.04.1999 года № 81).

- 13.08.2004 года переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 45 города Ставрополя (распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 03.08.2004 года № 253).

- 12.01.2006 года переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя (распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 29.12.2005 года № 488).

- 30.09.2011 года переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя (распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом от 05.10.2011 года № 410).

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 45.

Проектная мощность учреждения: -165 мест, 11 возрастных групп. Количество групп в Учреждении определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями. Адрес: 355004, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь ул. Мира, 278 Б

Количество штатных работников в Д ОУ - 52

Количество педагогических работников в Д ОУ - 34

В дошкольном учреждении на декабрь 2022 календарного года 218 воспитанников.

Заведующий - Муслимова Наталья Вячеславовна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).

1.2. Правоустанавливающие документы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида д/с №45 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом МБДОУ д/с №45 утвержденном приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 09.12.2015г. № 1127 – ОД
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5297 от 23.11.2016г. выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26:12:030215:0053/12789/192:1000/А от 20.03.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю г. Ставрополя.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26:12:030215:0053/12789/192:1000/А1 от 21.03.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю г. Ставрополя.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26:12:030215:0053/12789/192:1000/А2 от 20.03.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю г. Ставрополя.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26:12:030215:53 от 21.03.2012 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю г. Ставрополя

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Цель деятельности МБДОУ:

Основными целями деятельности Учреждения являются:

охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия; создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Предмет деятельности МБДОУ:

Основными видами деятельности Учреждения являются:

предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования;

организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Задачи МБДОУ :

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Система управления ДОО

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ в (ред. от 17.02.2023);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 с изменениями от 8 ноября 2022 г.;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Профессиональным стандартом педагога;
- Уставом МБДОУ д/с № 45;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Локальные нормативные акты:

Инструкция по охране жизни и здоровья детей

Инструкция по пожарной безопасности и охране труда

Положение о психолого- медико-педагогическом консилиуме

Положение об общем собрании коллектива

Положение о логопедическом пункте

Положение о педагогическом совете

Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг

Положение о языке образования

Положение об общем родительском собрании

Положение об Управляющем совете

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников

Положение о дежурном администраторе

Положение о портфолио педагогов

Положение о порядке комплектования, приема и отчисления воспитанников

Положение о правилах внутреннего распорядка

Положение о родительском комитете

Положение об общем собрании родителей воспитанников

Положение об организации пропускного режима

Положение об официальном сайте

Положение о наставничестве

Положение о комиссии по трудовым спорам

Положение о системе оценки деятельности педагогических работников

Положение о системе оценки индивидуального развития детей

Положение о группах компенсирующей направленности

Положение о группах комбинированного вида

Положение о работе с детьми – инвалидами дошкольного возраста на дому

Правила внутреннего трудового распорядка

-Коллективным договором,

-Правилами внутреннего трудового распорядка

-Должностными инструкциями работников

-Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ д/с № 45

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 45

- Программа развития МБДОУ детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя на 2017 — 2022 учебный год

- Годовой план ДОО на 2021-2022 учебный год,

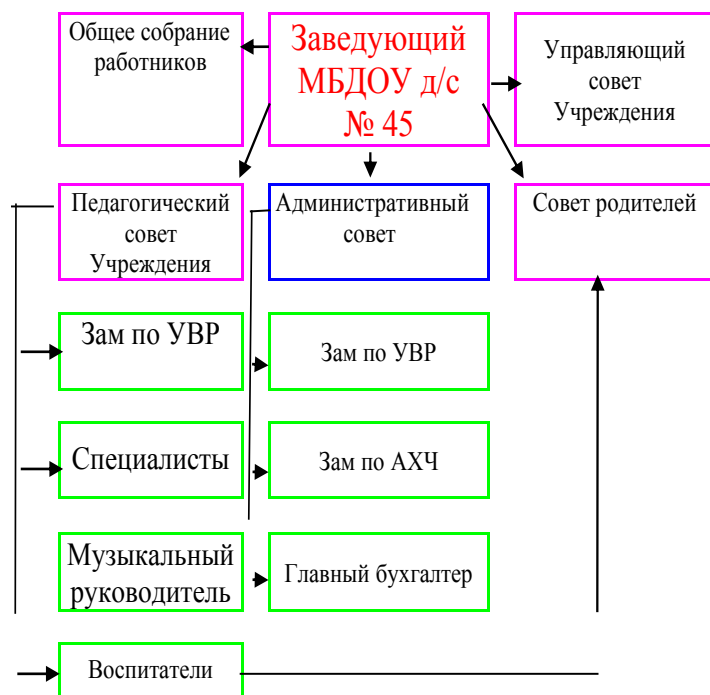
-Учебный план ДОО на 2021-2022 учебный год,

-Планы работы кружков на 2021-2022 учебный год

2.2. Структура системы управления ДОО.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:



Учредитель — комитет образования администрации города Ставрополя

Структура и органы управления образовательной организации

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением в пределах полномочий, определенных муниципальными правовыми актами города Ставрополя, осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Управление ДООУ состоит на принципах единого начала и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в ДООУ, которое осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в РФ», уставом ДООУ.

Административная структура управления

Заведующий осуществляет общее руководство ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-педагогические условия для реализации образовательных задач ДООУ. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом.

Кроме того, заведующий отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

Заместитель заведующего по УВР занимается методической работой и организует весь образовательный процесс в детском саду, проводит обширную методическую работу в педагогическом и просветительскую в родительском коллективах в форме открытых занятий, семинаров, индивидуальных, и групповых консультации. Регламентирует здоровьесберегающую деятельность, коррекционную, информатизацию образовательного процесса.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада, следит за состоянием помещений, занимается закупкой инвентаря, посуды, оборудования. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и др. условий безопасности детей и взрослых.

Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений, через распределение обязанностей между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры ДООУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов ДООУ, обслуживающий персонал. Воспитанников и их родителей (законных представителей).

Общественная структура управления.

Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающий государственно- общественный характер управления, являются общее собрание и Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский совет.

Порядок выборов органов общественного управления и их компетенция определяется Уставом ДООУ, локальными актами.

2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.

Общее собрание МБДОУ: осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет МБДОУ: осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает программы для использования в ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет родителей: обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством.

Управляющий совет Учреждения: В его компетенции решать вопросы функционирования и развития МБДОУ

В МБДОУ создана определённая система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях, положением о системе оценки деятельности педагогических работников МБДОУ д/с № 45, Уставом учреждения.

В МБДОУ проходят плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2022 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1.Анализ реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется согласно:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется согласно:

1.Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.;

2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ д/с № 45

3. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей МБДОУ д/с № 45 /далее - Программы/ (программа составлена на базе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. «Мозаика-Синтез» 2020 г, и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) М. 2003г под редакцией Л.И. Плаксиной;

3. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя.

4. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.П. – М. 2010

5. Программа художественного воспитания, обучения развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ автор И.А. Лыкова;

В группе общеразвивающей направленности № 11 осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности (№ 1,2,3,4.5,6,7,8,9) осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с нарушением зрения.

В группе № 10 комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с нарушением зрения.

Наименование группы	Количество групп	Возраст
Вторая группа раннего возраста комбинированной направленности	2	от 2 до 3 лет
младшая группа комбинированной направленности	2	от 3 до 4 лет
Средняя группа компенсирующей направленности	2	от 4 до 5 лет
Старшая группа компенсирующей направленности	2	от 5 до 6 лет

Старшая группа общеразвивающей направленности	1	от 5 до 6 лет
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1	от 6 до 7 лет
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	1	от 6 до 7 лет

Содержание Программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей по основным направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и содействует формированию разносторонних способностей ребёнка (умственных, коммуникативных, двигательных, творческих), становлению специфических видов детской деятельности: предметной, игровой, познавательной, исследовательской, творческой и др.) Используемые педагогические методики и технологии обеспечивают целостность образовательного процесса, преемственность при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Коррекционно-образовательная программа направлена на повышение эффективности коррекции через использование современного оборудования и тифлотехнических пособий и на тесную взаимосвязь лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы через модель взаимодействия приоритетных направлений учреждения.

Коррекционная работа осуществляется в тесной взаимосвязи с комплексным лечебным восстановительным процессом на основе максимального сближения медицинских и педагогических средств коррекции. Все упражнения по развитию зрительных функций строятся на индивидуальном подходе к ребенку.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, музыке, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей формируется толерантное отношение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

При организации режима дня учитывается время года. В связи с этим, в МБДОУ утверждено 2 варианта режима дня: в холодный или теплый периоды.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей.

Возрастная группа	Длительность проведения
2 группа раннего возраста /3 год жизни/ младшая / 4 год жизни/	10 мин.
Средняя /5 год жизни/	15 мин.
Старшая /6 год жизни/	20 мин.
Подготовительная к школе/7 год жизни/	25 мин.
	30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Большое значение в работе дошкольного учреждения имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы дошкольного учреждения. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс восстановительно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые

направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Первое место в работе дошкольного учреждения было отведено введению в практику федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитывая принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

В дошкольном учреждении организовано дополнительное образование детей, которое реализуется в кружковой деятельности. Данным видом деятельности охвачено на конец учебного года (май 2022) 51% детей от списочного состава.

№	Кружковая деятельность	Количество часов		Количество охваченных детей	Ответственный
		в неделю	в год		
I	I. Познавательной направленности	2	68	20	

1	Интеллектуально-развивающее «Умники и умницы»	2	68	10	Педагог – психолог Техова Н.Е.
II	Художественно-эстетической направленности	3	102	52	
1	Музыкально-театрализованная деятельность «Улыбка»	3	102	52	Муз.руководитель Карягина Н.М.
2	Вокально-хореографический кружок «Нотки»	2	68	12	Музыкальный руководитель Журавлёва А.А

3.4. Система повышения квалификации педагогов:

В ДОУ проводятся семинары и круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение ученых результатов в коллективе Учреждения:

- постоянно действуют семинары-практикумы по обогащению профессиональной компетенции педагогического состава «Профессиональный стандарт педагога, как ресурс повышения качества дошкольного образования», «Внедрение ФГОС ДО»
- создана система индивидуального и группового консультирования, реализуемые методической службой;
- проводятся тренинги развития профессионально важных личностных качеств, обеспечивающих готовность к инновационной деятельности и профилактику профессионального выгорания. Эффективность деятельности инновационной площадки заключается в:
 - готовности педагогов к продолжению опытно-экспериментальной работы;

- освоение инновационных подходов к использованию интерактивных форм работы с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе в контексте идеологии индивидуализации дошкольного образования;
- положительном влиянии на качество реализации образовательной программы в контексте реализации ФГОС ДО;
- развитию взаимосвязей специалистов Учреждения при реализации образовательной программы.

Коллектив понимает, что именно от системы отношений «ребенок-взрослый» зависят направленность, смысловое содержание и деятельность всего педагогического комплекса Учреждения. Большую роль в успешном социально-личностном развитии дошкольников играет коллектив единомышленников нашего Учреждения.

Воспитатели формируют у детей представления о социальном мире, о самом себе, окружающих людях, природе и рукотворном мире, воспитывают социальные чувства, активную жизненную позицию. Музыкальные руководители помогают в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов. Педагог-психолог ведет работу с детьми по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, развитию социальных навыков, нравственного сознания.

Педагоги МБДОУ д/с № 45 регулярно посещали городские методические объединения, а также были организаторами и участниками городских методических объединений.

В коллективе учреждения работают – 35 педагогов.

Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 25 (71,4%) педагогов;
- среднее - специальное – 10 (28,6%) человек;

Из них имеют:

- высшая категория – 18 (51,4%) человек;
- первая категория – 8 (22,9%) человек;

В 2022-2023 учебном году были запланированы и реализованы педагогические годовые задачи:

1. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе
2. Систематизировать, апробировать и внедрить современные коррекционные технологии по развитию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения.
3. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства, гордости за свою страну, любовь и заботливое отношение к ветеранам ВОВ.

Проведены педагогические советы:

№ п/п	Тематика	Ответственный	Срок
1.	<p>Педагогический совет №1 (установочный) «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год» (традиционный) Цель: организация воспитательно - образовательной работы в 2021 – 2022 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2021-2022гг. 3. Утверждение сетки занятий, режима дня, учебного плана, рабочих программ, ДОП, тем по самообразованию. 4. Утверждение изменений в ООП МБДОУ д/с № 45 6. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 гг. <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность групп и участков к новому учебному году. 6. Утверждение графика аттестации, курсов повышения квалификации педагогических работников. 7. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения. 	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, творческая группа</p>	<p>01 сентября 2022 год</p>
2.	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспективы» Цель: выявление проблем, путей и способов совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей. 2. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений». 3. Работа с родителями по патриотическому воспитанию. 4. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. 5. Тематический контроль ««Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей» 	<p>Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели всех групп, специалисты.</p>	<p>30 ноября 2021 г.</p>

3.	<p>Педагогический совет № 3 Тема: « Основы финансовой грамотности дошкольников»</p> <p>1. Цель: Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе. Вступительное слово по теме педсовета. 2. Тематический контроль «Создание предметно-пространственной среды для формирования норм финансово-грамотного поведения». 3. Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг»</p> <p>Проект решения педагогического совета.</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, творческая группа, воспитатели специалисты.</p>	<p>15 февраля 2023г.</p>
3	<p>Педагогический совет №4 Тема: «Использование педагогических технологий по развитию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения». Цель: повышение эффективности педагогического воздействия на развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения.</p> <p>1. Вступительное слово 2. Итоги тематического контроля «Соблюдение тифлопедагогических требований в ООД и режимных моментах». 3. Развитие восприятия у детей дошкольного возраста 4. Рисование как средство коррекции зрительного восприятия детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения</p>	<p>Заведующий МБДОУ д/с № 45, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, учителя-дефектологи, воспитатели</p>	<p>26.04.2023г.</p>
4.	<p>Педагогический совет №4 (итоговый) Итоговый педсовет Традиционный. «О наших успехах»</p> <p>1. Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Отчёт воспитателей по темам самообразования. 3. Утверждение плана работы на летне - оздоровительный период.</p> <p>Проект решения педагогического совета.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Творческая группа, Воспитатели всех групп, специалисты.</p>	<p>31 мая 2023г.</p>

1.4. Консультации

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	«Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»	Старший воспитатель	Октябрь
2.	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»	воспитатели	Ноябрь
3.	«Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели	Ноябрь
4.	Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?"	Заместитель заведующего по УВР	Декабрь
5.	Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности.	Музыкальный руководитель	Январь
6.	Технология «Бережливого производства» в ДОУ.	воспитатели	Февраль
7.	Стеновый доклад «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения через использование дидактических игр»	учитель-дефектолог	Март
8.	«Развитие зрительного восприятия на занятиях по ФЭМП	учитель-дефектолог	Март
9.	Мастер-класс (родительское собрание) «Играем дома»	учитель-дефектолог	Апрель

1.5. Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Семинар – практикум для педагогов «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: повысить профессиональные, образовательные, теоритические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания»	12 октября 2022 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп

1.	1. Деловая игра для педагогов 2. Тренинг для создания образа «Родина»		
2.	Семинар- практикум для педагогов Тема: «По ступенькам финансовой грамотности» Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. 1. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. 2. Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ 3. «Дошкольник и экономика». Взаимодействие с родителями по формированию финансовой грамотности 4. Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг»	25 января	2022 г. Воспитатели, специалисты.
3.	Семинар практикум для педагогов Тема: «Игры для развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста» Цель: познакомить педагогов с играми, способствующими развитию зрительного восприятия у детей. Задачи: объединить и направить усилия воспитателей и логопедов для развития и укрепления зрительного восприятия у детей; познакомить с формами проведения этих игр. 1 Презентация «Дидактические игры для развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста имеющих зрительную депривацию» 2. Психологическая игра «Крокодил»	22 марта 2023	Учителя-дефектологи, специалисты, педагог-психолог

1.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Осенние тематические праздники	Октябрь	Музыкальный руководитель,

			воспитатели
2.	Праздник посвящённый «Дню матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	ООД по области «Социально-коммуникативное развитие», « Мы патриоты»	Октябрь - Ноябрь	Воспитатели
4.	Новогодние тематические праздники	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	ООД по области «Социально – коммуникативное развитие». «Квест-игра «В гости к Гному Эконому»	Январь - Февраль	Воспитатели, учителя-дефектологи
6.	Тематические праздники «День защитника отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Тематические праздники «Мамин день»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
	ООД по области «Познавательное развитие». «Развитие зрительного восприятия на занятиях по ФЭМП	Март-апрель	Учителя-дефектологи Воспитатели,
8.	Тематический праздник «День победы» Тематический праздник «Выпускной бал»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

1.7.Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
---	----------------------	-------	---------------

1	Выставка детских рисунков «Мой любимый город» Выставка поделок (ко Дню города и края)	Сентябрь	воспитатели групп, родители.
2	Выставка семейных поделок из природного материала и овощей «Дары осени!» Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ «Береги природу!»	Октябрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители.
3	Фотовыставка «Рисуем всей семьёй» Смотр-конкурс центров по ИЗО Выставка детских рисунков «Единственной маме на свете!» «Я –гражданин России!»	Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели Родители.
4	Выставка семейного творчества «Новогоднее волшебство!» Смотр-конкурс «Новогоднее оформление группы»	Декабрь	ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели. Родители.
5	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «В гостях у зимы!»	Январь	воспитатели Родители.
6	Фотовыставка «Наши отважные папы» Выставка семейного творчества: «Парад военной техники»	Февраль	ст. воспитатель, воспитатели, родители
7	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые женщины!» Выставка детских рисунков «Весенний вернисаж»	Март	ст. воспитатель, воспитатели
8	Смотр-конкурс центров по ФИЗО. Выставка детских работ художественно -продуктивной деятельности «Космическое путешествие»	Апрель	воспитатели Родители.
9	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». Фотовыставка «Наша дружная семья!»	Май	ст. воспитатель, воспитатели

Несчастных случаев, травматизма в 2020-2021 году в дошкольном учреждении не было.

Дети распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей
	30.12.2022
1 группа	5
2 группа	170
3 группа	29
4 группа	5
5 группа	7

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое со вторым завтраком, для всех детей поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими цехами и необходимым технологическим оборудованием. Основной организации питания детей в дошкольном учреждении является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольном учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняется норма вложения сырья, вкусовое качество приготавливаемых блюд соответствует требованиям.

Комплексная система коррекционно - развивающей работы всех специалистов детского сада

Специалист	Формы коррекционно-развивающей работы
Учитель-логопед	<p>осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи; - распространение и разъяснение знаний из области логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей).

Педагог - психолог	Система психогимнастических упражнений, работа в сенсорной комнате с релаксационными мероприятиями, направленными на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.
Воспитатель по физической культуре и	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психоэмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с ЧБД, с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально- ритмические движения, развитие психических процессов /память, мышление, речь, воображение, внимание,
Учитель-дефектолог	<p>Снятие зрительного напряжения, соблюдение требований гигиены зрения. проведени коррекционно-педагогическую работу с детьми в возрасте с 3 - 7лет, имеющими нарушения зрения различной степени тяжести на следующих видах коррекционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> социально – бытовая ориентировка; развитие зрительного восприятия; ориентировка в пространстве; развитие осязания и мелкой моторики. <p>Включение в процесс зрительного восприятия слуховых, осязательных, обонятельных, вкусовых и тактильных ощущений, развитие зрительного восприятия и ориентировки в пространстве, адаптация в социум, развитие познавательных процессов.</p>

Результаты деятельности Учреждения

Оценка индивидуального развития детей проводится каждым педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, дается общая психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделяются направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами карт развития. Карта развития – удобный компактный инструмент, который позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса. Использование карт развития позволяет отметить динамику в развитии отдельных детей и сопоставить результаты каждого ребенка с продвижением группы в целом. Выделенные и включенные в карту развития показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, выступают для педагогов в качестве ориентиров, на которые они должны опираться во время ежедневных наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др.

Для заполнения карты воспитателю нет необходимости организовывать специальные ситуации. При оценивании педагог использует сложившийся определенный образ ребенка, те сведения, которые накопились за определенное время наблюдений.

Периодичность проведения оценки развития основных (ключевых) характеристик позволяет оценить динамику их развития у каждого ребенка, что важно для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий, образовательного процесса. Неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера у ребенка требуют взаимодействия педагога со специалистами (педагогом- психологом, учителем-логопедом) не только для анализа особенностей развития данного ребенка, но и социальной ситуации развития, характера взаимодействия окружающих с ним. Поэтому при необходимости используются диагностики развития детей, которые проводят квалифицированные специалисты (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед) на базе Психолого-медико-педагогическом консилиума, созданном в Учреждении, что позволяет понять причины подобной динамики и разработать необходимые мероприятия для создания данному ребенку оптимальных условий развития.

Результаты такого диагностирования используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребёнка в диагностировании педагогом-психологом и учителем –логопедом допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

**Коррекционная работа в условиях логопедического пункта
за 2022-2023 учебный год учителя-логопеда
ОТЧЁТ**

о проведённой коррекционной (логопедической) работе
за 2022 -2023 учебный год учителя-логопеда Савченко Ольги Вячеславовны

МБДОУ д/с № 45

от «18» мая 2023 г

1	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Компенсирующая группа.	Общеразвивающая группа ДОУ	
1. ФФНР	18	-	2	-			-	-	-	-	-	-
2. ФНР	7	1	-	5	-	6	-	-	2	-	-	4
3..Речь в норме	-	-	-	21	20			9	-	6	5	-
Итого	25	1	2	26	20	6	-	9	2	6	5	4

Отчёт о передвижении детей на логопункте МБДОУ д/с № 45 2022/2023.

от 18 мая_2023 г.

№	Фамилия, имя ребёнка	Год рождения	Заключение при поступлении	Заключение при выпуске	Куда выбыл
1.	Аксенова Александра	29.10.2016	ФНР	Речь в норме	Общеобразовательная школа
2.	Алазова Марика	01.04.2016	ФНР	Речь в норме	Общеобразовательная школа.
3	Антоненко Ника	10.01.2017	ФНР	Речь в норме	Общеразвивающая группа.
4	Балакший Семен	12.10.2017	ФФНР	ФНР	Логопункт ДОУ
5	Бирюков Михаил	26.09.2017	ФНР	Речь в норме	Компенсирующая группа по зрению
6	Воробьева Анастасия	11.06.2017	ФФНР	Речь в норме	Компенсирующая группа по зрению
7	Домокуров Юрий	04.03.2017	ФФНР	Речь в норме	Общеразвивающая группа
8.	Майсурадзе Илона	26.04.2016	ФФНР	Речь в норме	Компенсирующая группа по зрению
9.	Масленников Иван	28.01.2016	ФНР	Речь в норме	Общеобразовательная школа
10.	Масленникова Ульяна	28.01.2016	ФНР	Речь в норме	Общеобразовательная школа
11.	Найденов Федор	28.10.2016	ФФНР	Речь в норме	Общеобразовательная школа
12.	Нигорян Рафаэль	05.03.2016	ФФНР	Речь в норме	Общеобразовательная школа
13.	Налбандьян Лия	08.06.2016	ФФНР	ФНР	Общеобразовательная школа. Логопункт
14.	Пароваев Вадим	24.02.2017	ФФНР	ФНР	Логопункт ДОУ
15.	Погорелкина Евгения	13.02.2016	ФФНР	ФНР	Общеобразовательная школа. Логопункт
16.	Подрезова Анастасия	04.06.2017	ФФНР	Речь в норме	Общеразвивающая группа
17.	Поврозина Вероника	10.08.2017	ФФНР	Речь в норме	Общеразвивающая группа
18.	Попов Лев	07.03.2017	ФФНР	Речь в норме	Компенсирующая группа по зрению
19.	Федотов Роман	15.05.2017	ФФНР	Речь в норме	Компенсирующая группа по зрению
20	Федорова Мария	10.05.2016	ФФНР	Речь в норме	Общеобразовательная школа
21.	Фролов Матвей	22.12.2017	ФФНР	ФНР	Логопункт ДОУ

22.	Фролова Вероника	11.07.2016	ФНР	Речь в норме	Общеобразовательная школа.
23.	Чотчаева София	17.10.2016	ФФНР	Речь в норме	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18 г.Кисловодска
24.	Штемберг Дарья	06.03.2017	ФФНР	ФНР	Логопункт ДОУ
25.	Шульга Кирилл	23.08.2017	ФФНР	Речь в норме	Компенсирующая группа по зрению
26.	Ягупова Мария	18.10.2017	ФФНР	Речь в норме	Компенсирующая группа по зрению

Образовательный процесс осуществляется в режиме психолого- педагогического сопровождения личности каждого ребенка, носит системный развивающий характер и строится на основных психолого-педагогических принципах, главные из которых – природосообразность, преемственность, доступность, наглядность, информированность, систематичность и др.

**Итоговый мониторинг образовательной деятельности
(мониторинг освоения образовательных областей) по саду в %
Дата сентябрь 2022– апрель 2023 учебный год**

№ п/п	Направление развития	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат		
		н	к	р	н	к	р	н	к	р	н	к	р	н	к	р	н	к	р
1	1 группа (средняя)	58	73	15	55	74	19	56	74	18	57	76	19	57	75	18	56	74	18
2	2 группа (подготовительная)	75	96	21	80	90	10	64	91	27	64	92	28	65	91	26	65	91	26
3	3 группа младшего раннего возраста	26	74	48	26	74	48	26	78	26	26	65	39	29	74	45	27	72	45

№	Группа	ФИЗО	Окружающий мир	Развитие речи	ФЭМП	ИЗО	Труд	Игра	Коррек. развитие	Общий %
---	--------	------	----------------	---------------	------	-----	------	------	------------------	---------

4	4 группа (младшая)	22	44	22	26	48	22	30	42	12	29	52	23	26	44	18	27	46	19
5	5 группа (старшая)	60	83	23	61	81	20	30	80	50	59	70	11	62	70	8	55	72	17
6	6 группа (старшая)	69	81	12	70	85	15	69	85	16	67	85	18	62	77	15	67	83	16
7	7 группа (младшая)	45	61	11	45	66	13	45	65	13	45	62	11	45	65	12	45	63	12
8	8 группа (младшая)	55	79	24	48	73	25	50	74	24	52	75	23	48	75	27	50	75	25
9	9 группа (средняя)	53	79	26	55	73	18	51	74	23	53	75	22	59	75	16	54	75	21
10	10 группа (подготовительная к школе группа)	75	86	9	72	84	12	68	78	10	76	82	6	77	82	5	74	76	82
11	11 группа (подготовительная к школе)	68	86	18	68	81	13	70	78	8	82	89	7	54	65	11	68	80	12
Итоговый результат		56	77	21	56	75	20	51	75	21	56	75	19	54	73	19	53	73	20

Мониторинг развития детей МДОУ д/с №45 (в %)

Дата сентябрь 2022 - апрель 2023

		<i>н</i>	<i>к</i>	<i>р</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>р</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>р</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>р</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>р</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>р</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>р</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>р</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>р</i>
1	1 группа (средняя)	56	71	15	56	72	16	55	77	22	54	74	20	55	76	21	55	80	25	55	72	17	70	74	25	55	74	19
2	2 группа (подготовительная к школе группа)	63	91	28	61	94	33	60	90	30	63	91	28	65	94	29	69	90	21	69	99	30	61	88	27	64	92	28
3	3 группа младшего раннего возраста	24	68	44	48	73	22	51	73	24	70	97	21	24	62	24	27	75	48	27	75	48	34	58	24	38	73	35
4	4 группа (младшая)	26	40	14	27	47	20	26	53	27	28	49	21	28	50	22	28	55	27	31	54	23	31	48	17	28	50	22
5	5 группа (старшая)	68	80	12	74	83	9	70	76	6	71	80	9	74	81	7	81	86	6	76	81	5	78	81	3	74	81	7
6	6 группа (старшая)	62	77	15	72	86	14	69	85	16	68	84	16	67	85	18	75	91	16	68	84	16	69	84	15	69	85	16
7	7 группа (младшая)	45	65	13	45	66	14	45	65	13	45	66	14	45	62	11	45	61	11	45	63	12	45	69	16	45	65	13
8	8 группа (младшая)	43	75	22	51	72	21	46	76	30	45	74	29	48	72	24	43	75	32	48	69	21	44	71	27	46	73	27
9	9 группа (средняя)	56	75	19	56	77	21	51	71	20	54	75	21	50	74	24	61	81	20	50	72	22	61	76	15	55	75	20
10	10 группа (подготовительная к школе группа)	77	82	5	74	87	13	68	78	10	70	81	11	76	82	6	76	85	9	73	86	13	72	86	14	73	83	10
11	11 группа (подготовительная к школе группа)	54	65	11	71	83	12	70	78	8	65	78	13	82	89	7	65	91	26	71	81	10	-	-	-	68	81	13
	Общий показатель	52	72	10	61	75	14	58	73	15	58	77	19	59	72	13	57	79	22	56	76	10	57	74	17	56	76	20

**Мониторинг детского развития %
(уровень развития интегративных качеств)**

МБДОУ д/с №45

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2022 -апрель 2023

Старший воспитатель: Логвинова Н.А.

№	Группы	Любознательный, активный			Эмоционально отзывчивый			Способный управлять своим поведением и планировать свои действия			Способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту			Имеющий первичные представления о мире и природе			Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности			Итоговый результат		
		н	к	р	н	к	р	н	к	р	н	к	р	н	к	р	н	к	р	н	к	р
	1 группа (средняя)	55	77	22	54	78	24	49	88	39	46	75	29	48	78	30	65	88	23	57	73	16
	2 группа (подготовительная к школе группа)	80	93	13	80	100	20	80	100	20	80	95	15	80	100	20	80	93	13	80	95	15
	3 группа младшего раннего возраста	32	82	50	32	86	54	32	84	52	32	84	52	32	84	52	32	88	56	33	86	53
	4 группа (младшая)	26	50	24	26	46	20	30	42	12	20	42	22	26	46	20	26	46	20	26	45	19
	5 группа (старшая)	54	84	30	78	96	18	76	80	4	78	82	4	74	88	14	74	92	18	78	80	2
	6 группа (старшая)	71	93	22	69	88	19	71	87	16	71	82	11	72	91	19	70	78	8	71	86	15
	7 группа (младшая)	46	65	11	46	63	10	45	59	8	47	65	11	47	66	12	45	65	12	46	64	11
	8 группа (младшая)	48	70	22	46	74	28	40	74	34	42	70	28	44	74	30	44	80	36	44	74	30
	9 группа (средняя)	53	73	20	53	76	23	49	70	21	47	74	27	41	75	34	43	75	32	48	74	26
	10 группа (подготовительная к школе группа)	60	78	18	59	68	9	60	76	16	59	66	7	60	80	20	60	78	18	59	75	16
	11 группа (подготовительная к школе группа)	92	94	2	92	90	2	86	90	4	88	90	2	90	92	2	80	90	10	80	91	9
	Итоговый результат	56	78	22	58	79	21	56	77	21	56	83	27	56	80	24	56	79	23	57	77	20

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя выстроен в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для слабовидящих, с учетом инновационной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорovieвой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Для определения уровня развития детей, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в **2022-2023** учебном году проводился дважды в год (сентябрь 2022, апрель 2023), с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями и дефектологами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед,

наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

На конец учебного года (апрель 2023) был проведен мониторинг образовательного процесса и детского развития в одиннадцати группах: (шесть компенсирующих, четыре комбинированных, одна общеразвивающая).

Образовательная область «Физическое развитие» - 73%

(на начало года 54%)

При проведении мониторинга образовательной области «Физическая культура» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» -77% (на начало года 56%)

Социально-коммуникативное развитие включает следующие разделы.

«Труд».

При проведении мониторинга в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» преимущественно преобладает наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, и специальные задания, организуемые педагогом.

Образовательная область «Познавательное развитие» - 75 % (на начало года 56%)

Познавательно-речевое направление включает следующие разделы.

«Формирование целостной картины мира и «Формирование элементарных математических представлений»

При проведении мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Образовательная область «Речевое развитие» - 75% (на начало года 51%)

При проведении мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 75% (на начало года 56%)

При проведении мониторинга в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Коррекционное развитие - 74% (на начало года 57%)

При проведении мониторинга «Коррекционное развитие» использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

По результатам мониторинга по выявлению уровня развития образовательных областей был выведен средний показатель – 76%, что является выше средним уровнем.

По результатам мониторинга развития интегративных качеств детей был выведен средний показатель – 77% .
Вывод.

Анализ результатов мониторинга в начале учебного года показал положительную динамику развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах выше среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по ООП и АООП для слабовидящих МБДОУ д/с № 45, с учетом инновационной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорovieвой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 благотворно сказывается на результатах мониторинга.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МДОУ№ 45 г Ставрополя 2022-2023 учебный год

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	225
Всего обучающихся	232
Из них:	
Мальчиков	108
Девочек	124
2. Национальность	
- русские	178
- армяне	12
- украинцы	8
- грузины	1
- дагестанцы	9
- другие (указать)	24
3. Банк данных семей	

Категории:		
Многодетных семей		33
- в них детей		102
Неполных семей		19
- в них детей		25
Матерей-одиночек		11
- в них детей		12
Опекаемых (семей)		1
Иностранных граждан (семей)		-
- в них детей		-
в том числе Украинцев (семей)		-
- в них детей		-
Неблагополучных семей		-
- в них детей		-
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	346	80%
- среднее профессиональное	81	18%
- начальное профессиональное	2	1%
- не имеет профессионального образования	2	1%
4.2. Статус родителей		
- служащий	269	62%
- военнослужащий, сотрудник полиции	26	6%
- рабочий	55	13%
- частный, индивидуальный предприниматель	39	9%
- наемный рабочий	17	4%
- пенсионер	1	0,5%
- безработный	24	5,5%

Вывод: в настоящее время на первый план выходят вопросы качества оказания образовательных услуг. Получаемое детьми образование в нашем учреждении является многоуровневым и разнонаправленным для каждой из

образовательных областей или сфер деятельности (художественно-эстетической, физической, социально-педагогической и др.). Поэтому вопросы управления качеством образования для администрации становятся сейчас приоритетными. Нами разработана и осуществлена система стимулирующих мер для педагогов, позволяющих эффективно предоставлять образовательные услуги высокого качества, с использованием информационно-коммуникационных технологий, которое обеспечивает соответствие результата требованиям потребителей-родителей наших воспитанников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Система взаимодействия с коллективом родителей /законных представителей/ воспитанников.

Направления работы:

- изучение и педагогическое сопровождение семьи с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка;
 - ознакомление родителей /законных представителей/ с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в учреждении;
 - вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
 - участие родителей /законных представителей/ в работе органов государственного управления качеством образования
 - помощь отдельным семьям и воспитанникам по запросам родителей. В учреждении организована система работы с семьями воспитанников в различных формах: - открытые занятия с участием родителей,
 - индивидуальные семейные проекты,
 - родительские собрания с участием специалистов,
 - тематические консультации и деловые игры для родителей, - клуб для родителей «Мамина школа» Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса дошкольного учреждения.
- Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

В учреждении проводятся различные совместные мероприятия для детей и взрослых, детско-родительские проекты:

- различные тематические развлечения, праздники
- тематические выставки
- музыкально-театрализованные представления, конкурсno - игровые программы совместно спортивно
- оздоровительные мероприятия о театральнoй фестиваль
- месячник здоровья

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом. Родители /законные представители/ воспитанников Учреждения являются полноправными участниками образовательного процесса, и их мнение учитывается при проведении самоанализа деятельности Учреждения.

Вывод: важнейшей целью преобразований в сложившейся педагогической практике Учреждения является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению

В течение года систематически проводился контроль, в том числе проведено три тематических контроля, предшествующих педагогическим советам по реализации годовых задач.

Работе с семьей уделялось достаточное внимание. Изучен социальный статус семей воспитанников, посещающих детский сад. Неблагополучных семей - не выявлено. Периодически проводилось анкетирование и тестирование родителей, представлены итоговые результаты изучения микроклимата семьи и положения ребенка в семье. Конфликты семей в дошкольном образовательном учреждении – не выявлено.

В соответствии с годовым планом проводились родительские собрания, консультации, беседы, периодически обновляются стенды, папки-передвижки.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

Полнота и актуальность информации об организации и её деятельность в целом хорошо – 52%, отлично – 39%, удовлетворительно – 9 %;

Наличие сведений о педагогических работниках организации: удовлетворительно - 10,6%, в целом хорошо – 49%, отлично- 41%;

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, сайта и внесении предложений: удовлетворительно- 8%, в целом хорошо – 72%, отлично – 20%;

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг: удовлетворительно – 20,7% в целом хорошо – 68%, отлично, полностью устраивает – 11,3%;

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Материально-техническое и информационное обеспечение организации: удовлетворительно- 19,3%, в целом хорошо – 53,4%, отлично – 27,3%;

Наличие дополнительных образовательных программ: удовлетворительно – 34,7%, в целом хорошо – 49,3%, отлично – 16%;

Наличие возможностей развития творческих способностей: удовлетворительно – 9,3%, в целом хорошо – 66%, отлично – 24,7%;

Наличие возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся: удовлетворительно-7,3%, в целом хорошо – 70,7%, отлично – 22%;

Наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: удовлетворительно – 20%, в целом хорошо – 50,7%, отлично – 29,3%;

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

Доброжелательность и вежливость работников: удовлетворительно – 7,3%, в целом хорошо – 43,3%, полностью устраивает – 49,4%;

Компетентность работников: удовлетворительно- 7,3%, в целом хорошо – 47,4, полностью удовлетворяет – 45,3%;

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации: удовлетворительно - 13,3%, в целом хорошо – 58%, полностью устраивает – 28,7%

Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг: удовлетворительно 7%, в целом хорошо – 50,7%, полностью устраивает – 42,3%

Готовность рекомендовать организацию родственникам, знакомым: удовлетворительно – 7,3%, в целом хорошо – 48,7%, полностью устраивает – 44%.

Родители дошкольного учреждения активно принимали участие в жизни детского сада, посещали городские мероприятия, конкурсы. Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров – конкурсов,

в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада и родители, дети. Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа учреждения, рабочие программы педагогов выполнены.

Планы воспитательной и образовательной работы педагогов детского сада составлены в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой детского сада.

Вывод.

Программные задачи реализованы в полном объеме. Успешной реализации программы способствовала правильно организованная педагогическая деятельность всего коллектива.

В 2022-2023 учебном году году проведено 4 педагогических советов, мастер-классы, консультации по реализации задач годового плана, цикл открытых занятий с детьми разного возраста, на которых показали своё мастерство как педагоги, так и воспитанники.

В течение года систематически проводился контроль, в том числе проведено три тематических контроля, предшествующих педагогическим советам по реализации годовых задач.

Работе с семьей уделялось достаточное внимание. Изучен социальный статус семей воспитанников, посещающих детский сад. Неблагополучных семей - не выявлено. Периодически проводилось анкетирование и тестирование родителей, представлены итоговые результаты изучения микроклимата семьи и положения ребенка в семье. Конфликты семей в дошкольном образовательном учреждении – не выявлено.

В соответствии с годовым планом проводились родительские собрания, консультации, беседы, периодически обновляются стенды, папки-передвижки.

