

Консультация для родителей

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Как понять готов ли ребенок к школьному обучению?

Давайте начнем разбираться в этой теме. Чтобы определить умственную, эмоциональную и коммуникативную готовность ребенка к школе существует много методик и тестов. А современные развивающие занятия предлагают различные варианты «школ до школы», где ребенка обучают читать, писать и считать, называя это подготовкой к обучению.

Попробуем разобраться, когда и как нужно готовить ребенка к школе, с учетом закономерностей созревания мозга и психики как единого целого.

Задачи ребенка 2-х лет – это освоение и улучшение двигательных навыков, ловкость крупной и мелкой моторик, что дает хорошую основу для формирования правильной осанки, способность длительно удерживаться в одной позе, правильно держать пишущие предметы.

Возраст 3-4 лет характеризуется развитием эмоциональной сферы в активном общении и игре, при чтении сказок и стихов, что в свою очередь развивает память и восприятие.

В возрасте 5-6 лет развиваются коммуникативные способности в сюжетно-ролевых играх и в играх с правилами. В этот период также усиливаются все предыдущие навыки: ребенок хорошо двигается, владеет своим телом, знает какое у него настроение и что можно «выиграть» или «проиграть».

Чтобы успешно учиться, необходим интерес к познавательной деятельности, который развивается у ребенка с 6-7 лет, так как активно начинают созревать лобные доли мозга, отвечающие за мотивацию, построение программ деятельности и саморегуляцию. Именно в этот период у ребенка появляется желание учиться.

Когда какой-то этап пропускается или проходит с искажением, мы условно забираем у его нервной системы тот ресурс, который необходим для решения задач по возрасту и наблюдаем вялых, легко истощаемых эмоционально неустойчивых или импульсивных детей, «отшельников» или «драчунов»

Будьте очень аккуратны с подготовкой к школе в разных коммерческих центрах. К сожалению, многие из них дают не самую лучшую подготовку, а иногда и просто вредят ребенку:

- огромный объем заданий с обведением клеточек-палочек может вызвать гипертонус рук. А еще это может быть больно для детской руки, она сильно устает.
- неправильное обучение начертанию букв и чтению.
- психическая незрелость ребенка к 40-50 минутным занятиям за столом может привести к проблемам с позвоночником, так как такое долгое сидение не физиологично.
- и самое важное: потеря учебной мотивации.

Не важно умеет ли ваш ребенок писать, читать или считать!!! Не это определяет его готовность! Гораздо важнее **мотивационная** готовность (хочу в школу, сейчас сделаю уроки и потом поиграю); **эмоциональная** (понимаю свои чувства и контролирую); **физическая-нейродинамическая** готовность (хороший мышечный корсет держит спину, тонус распределяет верно и умеет его регулировать). Помните! Ребенок должен хотеть идти в школу, игровая деятельность должна смениться на ведущую – учебную, ребенок должен физически быть крепким, чтобы выдержать нагрузку «высидеть 4-5 уроков за партой. Поэтому наша задача взрослых – сформировать все эти предпосылки для обучения в школе.

Поэтому, когда мы видим, что ребенок умеет складывать числа, читает тексты и знает иностранные слова, это еще не показатель того, что он будет готов к школе. Если ребенок может решать задачи, говорить на нескольких языках или получать высокие оценки, но не может управлять своими эмоциями, разрешать конфликты или справляться со стрессом, ни одна из вышеперечисленных способностей не будет иметь значения.

Часто видите читающих и считающих, но «не готовых» детей?