

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация: МБДОУ детский сад комбинированного вида №45 г.Ставрополя

Куратор реализации программы наставничества: Заместитель руководителя по УВР Богданова Т.В.

Наставник: Ли Ирина Бронеславовна – учитель-дефектолог

Наставляемый: Баженова Виктория Валентиновна - воспитатель

Статус наставляемого: опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении **НОВЫХ НАВЫКОВ.**

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
2	1. Отсутствие мотивационной основы самообразования, связанные с проблемой эмоционального выгорания педагога. 2. Сложности в освоении современных технологий психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ.	1. Анкеты «Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств», «Восприимчивость педагогов к новшествам». 2. Анкетирование «Самооценка собственной	«Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере освоения новых технологий»	29.03.2022-31.11.2022	1. Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное «выгорание» педагога: причины, коррекция и профилактика. 2. Индивидуальные консультации психолога ДОУ. 3. Тренинг «Тайм-	

		<p>деятельности».</p> <p>3. Методика диагностики эмоционального выгорания.</p> <p>4. Анкета «Диагностика готовности педагога к саморазвитию».</p>			<p>менеджмент».</p> <p>4. Составление индивидуального плана саморазвития, обсуждение на педагогическом совете коллектива.</p> <p>5. Участие в конкурсе эссе среди педагогов ДОУ «Мое профессионально-личностное саморазвитие».</p> <p>6. Участие в научном семинаре «Инновационные технологии психолого-педагогической помощи детям с нарушениями зрения».</p> <p>7. Участие в проекте «Использование кейс-технологий в психокоррекционной работе с дошкольниками, имеющими нарушения зрения».</p>	
--	--	---	--	--	--	--