

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация: МБДОУ детский сад комбинированного вида №45 г.Ставрополя

Куратор реализации программы наставничества: Заместитель руководителя по УВР Богданова Т.В.

Наставник: Переверзева Ольга Васильевна – учитель-дефектолог

Наставляемый: Королькова Вероника Сергеевна, воспитатель

Статус наставляемого: молодой педагог, только пришедший в профессию.

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	1. Трудности в применении индивидуального подхода к воспитанникам. 2. Трудности самоанализа проводимых мероприятий. 3. Трудности введения методической документации.	1. Наблюдение экспертов за деятельностью педагога. 2. Анкетирование наставляемого «Определение профессиональных затруднений педагога». 3. Анкетирование педагога «Самооценка собственной	«Опытный педагог – молодой специалист»	29.03.2022-31.11.2022	1. Индивидуальные консультации по анализу занятий, составлению перспективных планов и программ, составлению обучающих проектов для детей, созданию сценариев совместных мероприятий с родителями и др.	

	<p>4. Трудности взаимодействия с родителями.</p>	<p>деятельности».</p> <p>4. Экспертное оценивание методических материалов.</p> <p>5. Анкета для родителей «Оценка взаимодействия с педагогами ДОУ».</p> <p>6. Анкета на изучение интереса и отношения педагогов к содержанию методической работы в образовательном учреждении</p>			<p>2. Мастер-класс по планированию собственной методической работы.</p> <p>3. Семинар-практикум по проектированию методической структуры занятия в зависимости от различных видов занятия.</p> <p>4. Составление памятки по темам «Самоанализ занятия», «Как написать конспект занятия?», «Как анализировать проведенное занятие?», «Структура занятия».</p> <p>5. Семинар-практикум с социальными партнерами по обобщению опыта индивидуально-личностного подхода в системе работы с дошкольниками с ОВЗ.</p> <p>6. Научно-методический семинар</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>«Педагогическая рефлексия как основа развития профессиональной компетентности педагога».</p> <p>7. Тренинг «Педагог и родитель – партнеры».</p> <p>8. Проведение родительского собрания под руководством наставника.</p>	
--	--	--	--	--	---	--