

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с 45
Протокол №1
От 01 09.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №45
_____ Н. В. Муслимова

**Кодекс профессиональной этики педагогов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №45 города
Ставрополя**

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №45 города Ставрополя

Преамбула - Нормами кодекса профессиональной этики педагога ДООУ руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с дошкольниками.

Цель кодекса - определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим обществом и государством.

Раздел 1. Общие положения

Кодекс профессиональной этики педагогов ДООУ разработан в соответствии Конституцией РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норма международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики.

I При осуществлении своей деятельности педагог ДООУ руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2.

Основы деятельности педагога ДООУ

- 2.1 Педагог ДООУ должен стремиться стать положительным примером для твоих воспитанников.
- 2.2 Педагог ДООУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог ДООУ дорожит своей репутацией.
- 2.3 Педагог ДООУ должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.
- 2.4 Педагог ДООУ соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.5 Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, мении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

2.6 Педагог ДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога ДОУ не сочетаются и получение взятки, ни ее дача.

2.7 Педагог ДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.8 Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

Раздел 3

Взаимоотношения педагога с воспитанниками

- 3.1. Педагог ДОУ выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог ДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 1.3. Педагог ДОУ является беспристрастным, одинаково; доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- .4. Требовательность педагога ДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
5. Педагог ДОУ выбирает методы работы с воспитанниками, взвешивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

- 3.6. Педагог ДОУ должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу ДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8 Педагог ДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.
- 3.9 Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10 Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

Раздел 4

Взаимоотношения педагога ДО с педагогическим сообществом

- 4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ДОУ.
- 4.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога ДОУ, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5 Педагог ДОУ имеет право на поощрение от администрации ДОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

4.6 Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

4.7 Инициатива приветствуется.

4.8 4.8 Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9 Педагог ДОУ в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медсестрой, учителем — логопедом, инструктором по ФК, музыкальным работником родителями хтя развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Раздел 5

Взаимоотношения педагога ДОУ с родителями воспитанников

5.1 Педагоги ДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

5.2 Педагог ДОУ консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

5.3 Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях.

5.4 Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.5 На отношения педагогов ДОУ с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДОУ.

Раздел 6

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

6.1. Педагог ДОУ не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2 Педагог ДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагог ДОУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Заключительные положения 1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога ДО, и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ДОУ, а при необходимости - более профессиональной организацией.