

Утверждаю
Заведующая МДОУ детский сад
комбинированного вида № 45

Н.В. Муслимова
Приказ от 01.09.21 № 10/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми – инвалидами дошкольного возраста на дому по МБДОУ детский сад комбинированного вида № 45

1. Общие положения

Настоящее положение о работе с детьми-инвалидами на дому (далее - Положение) разработано в соответствии законом Ставропольского края от 08.07.ю2010 года №57-кз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому»

Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам дошкольного образования.

Ребенку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии.

Основными задачами и направлениями работы с детьми – инвалидами являются:

- создание социальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей;
- оказание комплексной помощи направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в образовательных и других учреждениях системы социального воспитания и защиты;
- обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей группы риска;
- работа с детьми-инвалидами;

Организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;

- предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.;

Отдел образования администрации г. Ставрополя Ставропольского края осуществляет:

- финансовое обеспечение детей-инвалидов на дому за счет предоставляемых субвенций из бюджета Ставропольского края;
- обеспечение обучения детей-инвалидов на дому необходимыми материальными ресурсами;
- консультирование дошкольных образовательных учреждений по вопросам обучения детей-инвалидов на дому;
- принятие правовых актов по вопросам осуществления обучения детей-инвалидов на дому;
- обеспечивает эффективное и рациональное использование финансовых средств, выделенных из бюджета Ставропольского края на осуществление обучения детей-инвалидов на дому;
- предоставление уполномоченным органом исполнительной власти Ставропольского края необходимую информацию, связанную с обучением детей-инвалидов на дому, а также с использованием выделенных на эти цели финансовых средств;
- выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края при осуществлении обучения детей-инвалидов на дому.

ДОУ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
- реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ДОУ во время образовательного процесса.

1.7. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

2. Организация работы с детьми-инвалидами на дому.

2.1. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей ДОУ и

заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).

2.2. Продолжительность образования на дому определяется договором ДОУ с родителями (законными представителями).

2.3. С согласия родителей в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально-психологической реабилитации детей-инвалидов:

- индивидуальное обучение детей на дому;
- индивидуальное обучение детей в детском саду;
- «ввод» ребенка в адаптационную группу.

2.4. Индивидуальные занятия с ребенком-инвалидом на дому, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют работники ДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.5. Дошкольное образовательное учреждение обязано:

Зачислить ребенка-инвалида в ДОУ.

- предоставить ребенку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющие в ДОУ;
- разработать индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида;
- составить план и расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребенка-инвалида в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишаящий его социальной среды;
- обеспечить специалистами, оказывать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь;
- организовать бесплатное питание детей-инвалидов, получающих дошкольное образование на дому, в дни посещения ребенком-инвалидом ДОУ.

2.6. На каждого ребенка-инвалида заводятся тетради-дневники, где педагоги записывают даты, содержание занятий и количество часов.

3. Финансирование работы с детьми-инвалидами на дому.

3.1. Финансирование деятельности ДООУ осуществляется за счет субвенции бюджета на реализацию Закона Ставропольского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями (соц. Поддержка детей-инвалидов)»

3.2. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому (оплата труда) основывается на индивидуальных образовательных программах, определяющих количество часов занятий для каждого ребенка из расчета:

до 3 лет – 1,6 часа;

от 3 до 4 лет – 2,5 часа;

от 4 до 5 лет – 3,5 часа;

от 5 до 6 лет – 6,25 часа;

от 6 до 7 лет – 7,5 часа

Примечание: учитывается астрономический час (60 минут), в течение которого педагог проводит все виды игр и занятий в соответствии с требованиями СанПиН и учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.