

Консультация для родителей

«Как научить ребенка проигрывать»

И дети, и взрослые переживают свои неудачи. Чувство зависти тоже возникает, вне зависимости от возраста. Но взрослые умеют контролировать свои эмоции и адекватно относятся к неудачам. Но с детьми все не так просто. Есть дети, которые умеют радоваться чужим победам и успехам. Но, к сожалению, встречаются такие, для которых чужой успех вызывает бурю негативных эмоций. Здесь необходимо не злиться на ребенка, а постараться изменить его отношение к таким моментам в жизни.

Один детский психолог рассказал такую историю. Ребенок семи лет устроил дома истерику по поводу того, что у него некрасивый номер телефона, до этого точно такая же истерика была по поводу его модели. Как выяснилось, этот мальчик в классе не пользовался авторитетом, но при этом очень сильно хотел быть лидером класса. Из разговора с родителями он услышал, что есть так называемые «золотые номера», что иметь такой номер - это престижно, их имеют все серьезные люди. Это и послужило причиной его требований. Мальчик болезненно реагировал, если у кого-то из одноклассников появлялась новая модель мобильного, золотой номер или какие-либо другие престижные по его мнению «мелочи». При этом, чужие успехи в учебе его совершенно не волновали.

В этом были виноваты его родители, которые постоянно обсуждали материальные успехи своих знакомых, при этом мама упрекала мужа в том, что им недоступны многие вещи. У ребенка сложилось стойкое мнение, что если у него нет «навороченных модных аксессуаров», то он выглядит глупо.

Другой случай, когда ребенок часто расстраивается из-за проигрыша в игре. Нужно уметь сказать ему правильные слова, например: «Тебе обязательно повезет в следующий раз». Недопустимо драться с соперником по игре, кидать предметы, сбрасывать настольные игры на пол. Обязательно сделайте замечание: «Так не поступают хорошие дети. В следующий раз с тобой никто не захочет играть». Приведите ребенка в чувство. Не разрешайте продолжать игру и сами не играйте. Объясните ребенку, что игра должна приносить радость, сядьте вместе и обговорите его ошибку. Расскажите, что нужно сделать для улучшения результата в игре. Ребенку следует научиться справляться с самим собой, а не с соперником. Только так он будет сосредоточен на своем результате, а играть станет интереснее. Приведите ему в пример себя: «Я же не ругаюсь когда проигрываю».

Вместе с ребенком придумайте призы для игры и пригласите поиграть его друзей. Когда друзья будут выигрывать, ваш ребенок будет рад за них и горд, что сам выбирал призы. В конце концов, он научится выражать свое недовольство результатом игры менее эмоционально.

Если мы хотим, чтобы ребенок усвоил письменную речь (чтение и письмо) быстро и легко, а также избежал многих ошибок, следует обучить его звуковому анализу и синтезу.

Консультация для родителей

« Умеете ли вы играть с детьми? »

В игре таятся большие педагогические возможности. Она способна вызывать столь сильное эмоциональное переживание, что человек может забыть и про свой возраст, и про свое положение. А чем же тогда игра является для тех, которым пять, семь или десять лет?

Дети вообще действенны. С окружающей средой их знакомят поступки взрослых, которым они стремятся подражать. И это желание из – за отсутствия опыта и других возможностей они осуществляют лишь в игре. Малыши не интересуются результатом своих действий. Для них важен сам процесс: скакать на коне, летать в ракете, плыть на пароходе. Таким образом, они знакомятся с разнообразными свойствами предметов и явлений, проявляют самостоятельность, сообразительность, находчивость, инициативность.

Правильно организованные игры развивают у детей воображение и физическую силу. Руки у них становятся сильнее, тело более гибким, глаза наблюдательнее. Игра подготавливает малышей к учебе, а школьников-к труду. Она связана с их интересами и доставляет им большое удовольствие. В этом заключается ее психологический секрет. Поэтому все заботливые родители должны уметь играть со своими детьми, знать точно свое место в их игре, использовать последнюю в педагогических целях.

К сожалению, мы, взрослые, относимся слишком несерьезно к этому роду детской деятельности, не обращаем внимание, как и во что играют наши дети, не разделяем их мыслей и чувств, вызванных пережитым, очень часто не отвечаем вовремя на волнующие их вопросы.

Родители могут сами организовать игру и руководить ею, не принимая в ней участия, но могут также направлять ее посредством ребенка, который взял на себя командную роль. Это вариант очень удобен, так как мысль, умело поданная взрослым, кажется ребенку его собственным изобретением.

Родители могут участвовать в игре и как нейтральные лица: советчика, консультанты или посредники. Независимо от того, что они находятся «вне игры», контроль за ее развитием будет находиться в их руках. Иногда в игре с детьми мама или папа могут взять на себя и командную роль. Но независимо от занимаемого ими в игре места они всегда должны давать ей направление . Важно только, чтобы это не делалось явно и навязчиво. Во всех случаях отношение взрослых к игре, к детским выдумкам, к эмоциям и переживаниям должно быть совершенно серьезным и внимательным. Необдуманными поступками, репликами, порой даже взглядами родители могут убить у ребенка желание играть, испортить ему настроение.

Для наблюдательных родителей ясно, что дети стремятся к преодолению препятствий и трудностей и если таковых нет, игра быстро надоедает им. Не случайно при распределении ролей дети хотят исполнять самые трудные, которые дают им возможность активно действовать. Всем известно, что девочки любят играть в «дочки-матери», но каждая из них хочет быть матерью. И нередко малыши настаивают на своем так упрямо, что старшим детям приходится уступить им согласно принципу «сегодня-я, завтра-ты».

В основе многих игр лежит элемент соревнования. В этих случаях важно, чтобы играющие были приблизительно одного возраста, в противном случае интерес к игре пропадает. Очень важно уметь вносить в игре с детьми юмор, потому что он способствует повышению настроения у всех играющих. К тому же надо помнить, что малыши особенно ценят шутку и смех. Хороший педагог всегда умело сочетает игру с трудом. И главное нужно уметь подбирать детям игрушки, соответствующие их возрасту и интересам. Игрушка, как книга, заключает в себе большой педагогический заряд. Итак, игра необходима для всестороннего развития детей.