

Конспект ОД по конструктивно-модельной деятельности в старшей группе «Юные архитекторы»

Цель: учить создавать постройку и схему к этой постройке.

Задачи:

Образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»
(**конструктивно - модельная деятельность**):

- Упражнять в создании элементарных построек из деталей по проекции спереди;

- Закрепить способы изображения схемы с помощью обведения геометрических фигур на листочках в клетку;

- Различать проекции сбоку и сверху;

- Развивать логическое мышление, пространственную ориентировку.

Образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»
(**социализация, развитие общения, нравственное воспитание**):

- Воспитывать умение работать не мешая другу - другу, уметь договариваться.

Образовательной области «Речевое развитие»:

- Совершенствовать диалогическую форму речи;

- Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Предварительная работа: во время прогулок рассматривание многоэтажных домов в ближайшем окружении; рассматривание фотографий домов в альбоме «Город Ставрополь».

Словарная работа: **архитектор**, схема, чертеж, строительная компания.

Материал: Детали деревянного **конструктора**, схемы в 3 - х проекциях (вид сбоку, вид сверху, вид спереди, образец постройки «Многоэтажный дом», трафареты с вырезанными геометрическими формами деталей **конструктора**.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, к нам в **группу** пришло письмо от строительной компании «Югстройинвест». Читает письмо:

«Здравствуйте, ребята, мы, работники строительной компании «Югстройинвест» очень хотели бы построить многоэтажный дом рядом с вашим детским садом, мы знаем, что вы очень любите **конструировать** и могли бы нам помочь в строительстве дома, по этому чертежу.

Воспитатель: Ребята, поможем строительной компании? А кто задумывает и разрабатывает проект дома? (**архитектор**) С чего начинается строительство дома? (Строительство дома начинается с чертежа, который создает **архитектор**.) Давайте и мы с вами спроектируем многоэтажный дом. Первым делом мы должны ознакомиться с чертежом постройки, который нам прислала с письмом строительная компания «Рубим дом».

Воспитатель: Какие бывают дома? (*кирпичные, деревянные, блочные*). Из каких частей состоит дом? (*Фундамент, пол, стены, окна, потолок, крыша*). Прежде чем построить дом, что для этого нужно? (*схемы*).

Игровое упражнение «*Узнай схему*». Посмотрите на схему, в какой проекции она начерчена? (*вид спереди*) Передняя часть дома называется фасад. Назовите, из каких деталей она состоит? Дети называют детали и показывают на схеме у доски (*цилиндры, бруски, кубики, треугольные призмы, пластины*).

Воспитатель: Сейчас, самостоятельно постройте многоэтажный дом по проекции спереди из деталей, которые вы назвали, затем выполните чертёж проекции на листах, с помощью трафаретов с вырезанными геометрическими формами деталей **конструктора**.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием, и помогли строительной компании «*Югстройинвест*». Ребята, а вы хотите, как **архитекторы**, создавать свои чертежи построек? Посмотрите на эти чертежи, как вы думаете, в каких проекциях они начерчены? (*вид сбоку и сверху*). Давайте поиграем в игру «*Придумай свою схему*», вам нужно будет самостоятельно начертить схему любой постройки вида сбоку, а затем создать постройку по этой схеме.

Итог: Ребята, что вы сегодня проектировали? А в каких проекциях? Кто разрабатывает проекты? Что такое фасад? Назовите детали, из которых вы строили и выполняли чертёж многоэтажного дома? Понравилось ли вам быть **архитекторами** - придумывать свои схемы и создавать по ним постройки?

