

**Конспект НОД в подготовительной группе № 5
ко Всемирному дню борьбы с астмой и заболеваниями органов дыхания
“Чем мы дышим?”**

Цель: познакомить детей с органами дыхания: дать понятие о том, как воздух путешествует по организму.

Задачи:

- закрепить представление о том, что воздух согревается в носу и в легкие поступает теплым (реснички, находящиеся в носу выполняют защитную функцию);
- закрепить знания детей о том, что полезно и вредно для органов дыхания;
- продолжать работу по формированию культурно - гигиенических навыков.

Материал: картинки с изображением органов дыхания, воздушные шарики, зеркала, 2 таза с водой, 2 кораблика, трубочки, сигнальчики красного и черного цвета.

Ход занятия.

Организационная часть.

Психологическая игра - «Передача хорошего настроения».

Воспитатель:- Ребята, у меня сегодня радостное настроение, и я хочу передать его вам (тактильное общение с детьми - прикосновение к ладоням каждого ребенка).

- А теперь и вы поделитесь хорошим настроением друг с другом - ласково и приветливо посмотрите в глаза, улыбнитесь (дети выполняют). Молодцы!

Воспитатель: Сегодня я с вами хочу поговорить про органы дыхания.

- Вы знаете, для чего нам нужен нос? (Чтобы дышать, различать запахи).
 - А чем мы дышим? (Воздухом).
 - Ребята, а вы хотите узнать, как воздух путешествует по нашему организму? (Хотим).
 - Кто мне подскажет откуда воздух начинает путешествие по организму? (Из носа).
- (Выставить картинку с изображением носа)
- Воздух попадает в нос. Множество тончайших кровеносных сосудов, имеющих в носу согревают воздух. Чтобы он мог продолжить свое путешествие.
 - Если вы случайно ударитесь носом, то что происходит? (Появляется кровь).
 - А что мы видим в полости носа? (волосики - реснички).
 - Для чего они нужны носу? (Предположения детей)
 - Ну, конечно же, реснички в носу и специальная слизь помогают очистить воздух от пыли и микробов. Слизистая оболочка носа приклеивает к себе микробов и уничтожает их.
- (Выставить картинку с изображением гортани.)
- Дальше воздух движется по гортани, (дети повторяют новое слово). -Ему помогают двигаться связки, (о них вы узнаете попозже, когда пойдете в школу).
 - Затем воздух попадает в трахею, (выставляю картинку, дети повторяют новое слово).
 - Затем в бронхи и наконец в легкие (правое и левое, выставляю картинки).
 - В легких есть маленькие пузырьки, их называют альвеолы, они забирают из воздуха кислород - это самое нужное для организма вещество и потом отдают его крови.
 - Давайте поиграем в игру «А у нас вот здесь».
- Я буду показывать дорожку, по которой бежит воздух на картинке, а вы - у себя (поощрять за правильный ответ).

Физкультминутка”Насосы”

Воспитатель: - Ребята, а вы чувствуете, как вы дышите? (Воспитатель надувает шарик).

- Ваши легкие расширяются, как этот шарик, когда вы вдыхаете воздух. (Воспитатель выпускает воздух из шарика).
- И сдуваются, когда вы выдыхаете. (Раздать детям шары. Дети упражняются с шариками :«надуть - сдуть»).

- Ребята, хотите посмотреть на свое дыхание? (Да) (Воспитатель раздаёт зеркала).
- Поднесите зеркальце поближе и подышите на него. От теплого дыхания зеркало затуманится (Дети выполняют задание).
- Ребята, когда вы выдыхаете, вы видите сколько воздуха вы выдохнули? (Нет)
- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Булканье» (правила игры: вдохнуть носом как можно больше воздуха, а выдохнуть его через рот в трубочку, и тогда можно увидеть сколько воздуха мы выдыхаем. Проводится игра).
- Ребята, вы увидели сколько воздуха вы выдыхаете?
- Как вы увидели?
- Что вам помогло увидеть воздух?
- У кого было больше воздуха?

Воспитатель подводит итог вместе с детьми: «Чем больше воздуха мы вдохнем, тем больше пузырьков появится в стакане»

Воспитатель:- Ребята, мы отправимся на озеро. Закройте глаза, я произнесу волшебные слова. «1, 2, 3 к озеру - лети!» Дети открывают глаза, перед ними тазики с водой.

Игра «Чей кораблик дальше?» (тренинг на силу дыхания)

Дети вдыхают носом воздух, а выдыхают через рот, направляя струю воздуха на кораблик, (игра повторяется 2-3 раза).

После игры ребята возвращаются в детский сад с помощью волшебных слов «1, 2, 3, в детский сад - лети».

Игра «Что полезно - что вредно для органов дыхания»

Поднимают красные сигнальчики, если полезно, черный - если вредно.

Рефлексия: Ребята, с помощью каких органов мы дышим?(Дети перечисляют органы дыхания).

Как мы можем узнать, сколько воздуха мы вдыхаем и выдыхаем? Может ли человек прожить без дыхания? Как мы можем поберечь свои органы дыхания? Понравилось вам наше занятие? Что было самым интересным? Что было трудным?