

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №45 г. Ставрополь

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №45
г. Ставрополя

за 2018 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения МБДОУ д/с № 45 за 2018 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ была проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

Год основания дошкольного учреждения – 1970

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 45 успешно функционирует в течение 48 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание МБДОУ д/с №45 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь примерно полтора гектара, из них 50% занято хвойными и лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения, и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Учреждение претерпело следующие преобразования:

- 03.08.1970 года открыт детский сад ГорОно № 45 (решение исполнительного комитета Ставропольского совета депутатов трудящихся от 31.07.1970 года №661).
- 01.11.1994 года переименован в муниципальный дошкольный оздоровительный реабилитационный центр для детей с ослабленным зрением (Постановление главы администрации города Ставрополя от 01.11.1994 года № 2450).
- 08.04.1999 года переименован в муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии – детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом

развитии воспитанников № 45 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 01.04.1999 года № 81).

- 13.08.2004 года переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 45 города Ставрополя (распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 03.08.2004 года № 253).

- 12.01.2006 года переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя (распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 29.12.2005 года № 488).

- 30.09.2011 года переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя (распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом от 05.10.2011 года № 410).

1.2. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 45.

Проектная мощность учреждения: -165 мест, 11 возрастных групп. Количество групп в Учреждении определяется санитарно-эпидемиологическими требованиям организации режима работы в дошкольных организациях.

В настоящее время учреждение посещают 235 воспитанников. В Учреждении функционируют 11 групп: 1- общеразвивающей направленности, 9 – компенсирующей направленности, 1 – комбинированной направленности.

Наименование группы	Количество групп	Возраст
Вторая группа раннего возраста компенсирующей направленности	1	от 2 до 3 лет
II младшая группа компенсирующей направленности	3	от 3 до 4 лет
Средняя группа компенсирующей направленности	2	от 4 до 5 лет
Старшая группа компенсирующей направленности	2	от 5 до 6 лет
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	1	от 6 до 7 лет
Подготовительная к школе группа комбинированного вида	1	от 6 до 7 лет

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1	от 6 до 7 лет
---	---	---------------

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группы компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с нарушением зрения.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с нарушением зрения.

Количество детей в группах определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями организации режима работы в дошкольных организациях.

Организация деятельности групп определяется действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение работает в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (двенадцати часового пребывания) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Допускается посещение воспитанниками Учреждения по индивидуальному графику согласованному совместно заведующим Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанника.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений. Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Комплектование Учреждения воспитанниками осуществляется Учреждением на основании: группы общеразвивающей направленности – направлений Учредителя, группы компенсирующей и комбинированной направленности – направлений Учредителя и заключения краевой психолого-медико-педагогической комиссии.

Правила приема воспитанников, порядок отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников определяется Федеральным законом и локальными нормативными актами Учреждения.

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах; согласие на реализацию адаптированной основной

образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей и заявление на реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида при наличии инвалидности.

В дошкольном образовательном учреждении имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, дефектологический кабинеты с полифункциональным оборудованием для детей, имеющих нарушение зрения.

В групповых помещениях созданы комфортные условия для пребывания детей в учреждении.

На первом этаже учреждения расположены музыкальный и спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет логопеда, оснащенные оборудованием.

В детском саду функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из кабинета офтальмолога, процедурного кабинета, кабинета массажа. Все входы в учреждение оборудованы металлическими дверями. На территории дошкольного образовательного учреждения имеются павильоны и игровые площадки, которые оснащены игровым оборудованием. Предусмотрена спортивная площадка. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем.

В Учреждении функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет), имеющим нарушения речи /ФФНР, ФНР, ОНР/. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением о логопедической службе и логопедическом пункте.

В 2017-2018 учебном году учителем-логопедом решались основные задачи:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- устранение этих нарушений;
- формирование и развитие фонетического восприятия воспитанников;
- развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в общеобразовательной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей воспитанника).

ОТЧЁТ
о проведённой коррекционной (логопедической) работе
за 2017 -2018 учебный год учителя-логопеда Савченко Ольги Вячеславовны
МБДОУ д/с № 45

1	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Компенсирующая группа.	Общеразвивающая группа ДОУ	
1. Умеренная задержка речевого развития на фоне спастико-паретического синдрома в артикуляционной мускулатуре	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
2. Дизартрия	9	3	1	-	5	5	-	3	3		2	2
3. Задержка речевого развития	1	1	-	-	1			1				
4. Легкая задержка речевого развития	5	1	-	-	2	3					2	3

5. Выраженная задержка речевого развития	1	1	-	-	1			1				
6. Умеренная задержка речевого развития	1	-	-	-	1						1	
7. Системное недоразвитие речи средней степени	1	-	1	-		2		-	2			
8. Системное недоразвитие речи тяжелой степени	1	-	-	-		1			1			
9. Системное нарушение речи	3	2	-		3			2			1	
10. ОНР-III	-	-	-	1	-				1			
11. ФФНР	-		2	-	1	1						
12. ФНР	-		1	13	1			1			1	1
13. Речь в норме	-			17								
Итого	25	11	7	32	17	14	1	9	7	1	8	7

Адрес: 355004, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь
ул. Мира, 278 Б

Заведующий - Муслимова Наталья Вячеславовна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).

1.2. Правоустанавливающие документы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида д/с №45 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом МБДОУ д/с №45 утвержденном приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 09.12.2015г. № 1127 – ОД

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5297 от 23.11.2016г. выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26:12:030215:0053/12789/192:1000/А от 20.03.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю г. Ставрополя.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26:12:030215:0053/12789/192:1000/А1 от 21.03.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю г. Ставрополя.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26:12:030215:0053/12789/192:1000/А2 от 20.03.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю г. Ставрополя.

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26:12:030215:53 от 21.03.2012 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю г. Ставрополя

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Цель деятельности МБДОУ:

Основными целями деятельности Учреждения являются: охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия; создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Предмет деятельности МБДОУ:

Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования; организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Задачи МБДОУ :

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей среде ;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2018 году запланированы и реализованы педагогические годовые задачи:

1. Совершенствовать игровую деятельность детей как средство умственного, нравственного, трудового, физического и эстетического развития.
2. Обеспечивать коррекционную направленность всех видов учебно-воспитательного процесса ДОУ.
3. Совершенствовать образовательную среду в ДОУ с целью успешного развития ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.
4. Продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей в системе дошкольного образования.

Проведены педагогические советы:

- Тематический: «Игра- путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить»

Тематический: «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе дошкольного образования».

-Тематический: «Обеспечение коррекционной направленности всех видов учебно-воспитательного процессе в ДОУ»

-Итоговый: «Итоги работы за 2017-2018 учебный год и перспективы на будущий учебный год»

Установочный: «Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год с учетом федерального образовательного стандарта дошкольного образования».

Несчастных случаев, травматизм в 2018 году в Дошкольном учреждении не было.

Количество штатных работников в ДОУ - 63

Количество педагогических работников в ДОУ - 36

В дошкольном учреждении на декабрь 2018 календарного года 227 воспитанников.

Дети распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей	
	Начало года	Конец года
1 группа	17	33
2 группа	142	118
3 группа	63	50
4 группа	11	23

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое со вторым завтраком, для всех детей поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими цехами и необходимым технологическим оборудованием. Основной организации питания детей в дошкольном учреждении является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольном учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняется норма вложения сырья, вкусовое качество приготавливаемых блюд соответствует требованиям.

Выводы: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

Деятельность детского сада организуется в соответствии с годовым планом работы.

Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения соответствует действующему нормативно – правовому законодательству:

Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным и муниципальным законодательным актам и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики и психологии.

2. Система управления ДОО

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2011г.№ 2562;

-«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

-Профессиональным стандартом педагога;

- Уставом МБДОУ д/с № 45;

-Договором между ДОО и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Локальные нормативные акты:

Инструкция по охране жизни и здоровья детей

Инструкция по пожарной безопасности и охране труда

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение об общем собрании коллектива

Положение о логопедическом пункте

Положение о педагогическом совете

Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг

Положение о языке образования

Положение об общем родительском собрании
Положение об Управляющем совете
Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
Положение о дежурном администраторе
Положение о портфолио педагогов
Положение о порядке комплектования, приема и отчисления воспитанников

Положение о правилах внутреннего распорядка
Положение о родительском комитете
Положение об общем собрании родителей воспитанников
Положение об организации пропускного режима
Положение об официальном сайте
Положение о наставничестве
Положение о комиссии по трудовым спорам
Положение о системе оценки деятельности педагогических работников

Положение о системе оценки индивидуального развития детей
Положение о группах компенсирующей направленности
Положение о группах комбинированного вида
Положение о работе с детьми – инвалидами дошкольного возраста на дому

Правила внутреннего трудового распорядка

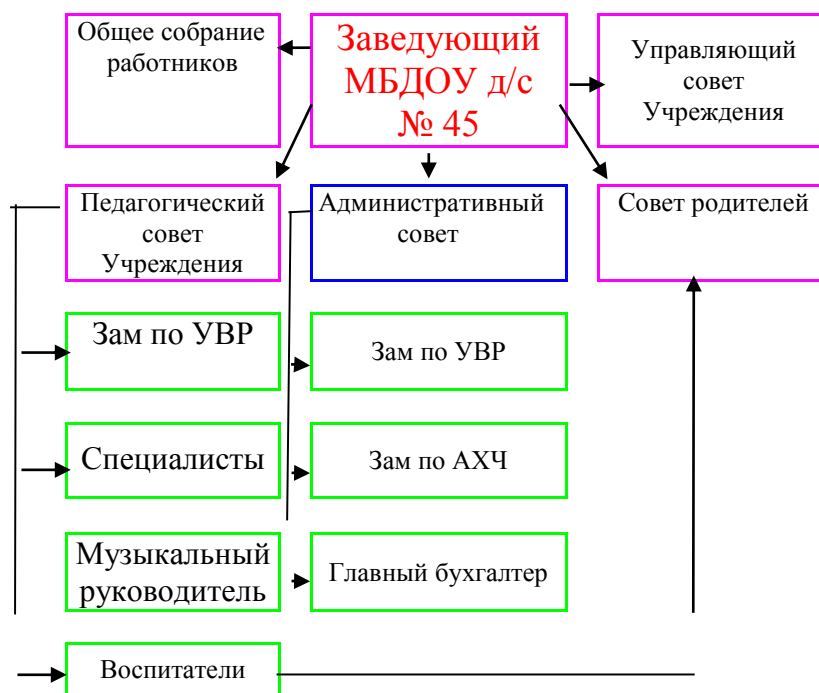
- Коллективным договором,
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Должностными инструкциями работников
- Программа образования и здоровья 2018
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ д/с № 45
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с 45
- Программа развития МБДОУ детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя на 2017 — 2022 учебный год
- Годовой план ДОО на 2018 учебный год,
- Учебный план ДОО на 2018 учебный год,
- Планы работы кружков

2.2. Структура системы управления ДОО.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:





Учредитель — комитет образования администрации города Ставрополя

Структура и органы управления образовательной организации

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением в пределах полномочий, определенных муниципальными правовыми актами города Ставрополя, осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Управление ДОУ состоит на принципах единого начала и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в ДОУ, которое осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в РФ», уставом ДОУ.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий осуществляет общее руководство д/с. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-педагогические условия для реализации образовательных задач ДОУ. Занимается комплектованием групп детьми в

соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом.

Кроме того, заведующий отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а так же средств, поступающих из других источников.

Заместитель заведующего по УВР занимается методической работой и организуют весь образовательный процесс в детском саду, проводит обширную методическую работу в педагогическом и просветительскую в родительском коллективах в форме открытых занятий, семинаров, индивидуальных, и групповых консультации. Регламентирует здоровьесберегающую деятельность, коррекционную, информатизацию образовательного процесса.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада, следит за состоянием помещений, занимается закупкой инвентаря, посуды, оборудования. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и др. условий безопасности детей и взрослых.

Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений, через распределение обязанностей между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры ДООУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов ДООУ, обслуживающий персонал. Воспитанников и их родителей (законных представителей).

ОБЩЕСТВЕННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.

Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающий государственно-общественный характер управления, являются общее собрание и Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский совет.

Порядок выборов органов общественного управления и их компетенция определяется Уставом ДООУ, локальными актами.

2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО

Общее собрание МБДООУ: осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет МБДООУ: осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании

условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей: обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством.

Управляющий совет Учреждения: В его компетенции решать вопросы функционирования и развития МБДОУ

В МБДОУ создана определённая система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях, положением о системе оценки деятельности педагогических работников МБДОУ д/с № 45, Уставом учреждения.

В МБДОУ проходят плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2018 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Комплексная система коррекционно - развивающей работы всех специалистов детского сада:

Специалист	Формы коррекционно-развивающей работы
Учитель-логопед	Логоритмика, звуковая и дыхательная гимнастика
Педагог - психолог	Система психогимнастических упражнений, работа в сенсорной комнате с релаксационными мероприятиями, направленными на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.
Воспитатель по физической культуре и	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психоэмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с ЧБД, с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально- ритмические движения, развитие психических процессов /память, мышление, речь, воображение, внимание,
Учитель-дефектолог	Снятие зрительного напряжения, соблюдение требований гигиены зрения.

	Включение в процесс зрительного восприятия слуховых, осязательных, обонятельных, вкусовых и тактильных ощущений, развитие зрительного восприятия и ориентировки в пространстве, адаптация в социум, развитие познавательных процессов.
--	--

Выводы: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется согласно:

1. Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – реализуется в
2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ д/с № 45 /далее - Программы/ (программа составлена на базе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А «Мозаика-Синтез» 2015г и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) М. 2003г под редакцией Л.И. Плаксиной;
3. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя.
4. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. – М. 2010;
5. Программа художественного воспитания, обучения развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ автор И.А. Лыкова;

В группе общеразвивающей направленности № 11 осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности (№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9) осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с нарушением зрения.

В группе № 10 комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с нарушением зрения.

Содержание Программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей по основным направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и содействует формированию разносторонних способностей ребёнка (умственных, коммуникативных, двигательных, творческих), становлению специфических видов детской деятельности: предметной, игровой, познавательной, исследовательской, творческой и др.) Используемые педагогические методики и технологии обеспечивают целостность образовательного процесса, преемственность при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Коррекционно-образовательная программа была направлена на повышение эффективности коррекции через использование современного оборудования и тифлотехнических пособий, и на тесную взаимосвязь лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы через модель взаимодействия приоритетных направлений учреждения.

Коррекционная работа осуществляется в тесной взаимосвязи с комплексным лечебным восстановительным процессом на основе максимального сближения медицинских и педагогических средств коррекции. Все упражнения по развитию зрительных функций строятся на индивидуальном подходе к ребёнку.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, музыке, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей формируется толерантное отношение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

При организации режима дня учитываются время года. В связи с этим, в МБДОУ утверждено 2 варианта режима дня, в холодный или тёплый периоды.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	1 ч. 40 мин
2-я младшая(3-4 года)	15 мин.	30 мин.	—	2 ч. 45 мин
Средняя(4-5 лет)	20 мин.	40 мин.	—	4 ч.
Старшая(5-6 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин. Не >2 раз в неделю	6 ч. 25 мин
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	1 ч.30 мин.	30 мин. Не >3 раз в неделю	8 ч. 30 мин
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>				

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

3.2. Состояние воспитательной работы

Большое значение в работе дошкольного учреждения имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы дошкольного учреждения. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс восстановительно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у

детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Группа здоровья	Количество детей	
	Начало года	Конец года
1 группа	17	33
2 группа	142	118
3 группа	63	50
4 группа	11	23

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Поэтому, первое место в работе дошкольного учреждения было отведено ведению в практику федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарным тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитывая принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Проведя мониторинг развития детей МБДОУ д/с №45 по образовательным областям, получена следующая динамика результатов: май 2018 года (конец учебного года):

- физическое развитие – 19% (с 50% до 68%);
- социально-коммуникативное развитие – 17% (с 60% до 77%);
- познавательное развитие – 19% (с 59% до 78%);
- речевое развитие – 20% (с 54% до 74%);
- художественно-эстетическое – 20% (с 55% до 75%);
- коррекционное развитие – 23% (с 51% до 75%).

По результатам мониторинга по выявлению уровня развития образовательных областей был выведен средний показатель – 75% (на 19% больше по сравнению с началом учебного года), что является выше среднего уровнем.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способных развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды.

На занятиях физической культурой ребенку приходится работать с опорой на зрение. Постоянный зрительный контроль приводит к быстрой утомляемости детей, что особенно следует учитывать при организации занятий и строить их с учетом зрительной нагрузки. Особенности работы с детьми, имеющими нарушения зрения, вызывают необходимость индивидуального и дифференцированного подхода к обучению каждого ребенка.

Следует уделить особое внимание физическому развитию направленного на преодоление недостатков физического развития детей с нарушением зрения.

В учебном году постоянно функционировали выставки детских работ.

Музыкальный руководитель подготовила воспитанников к XXII городскому фестивалю художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, где они успешно выступили и были награждены дипломом и памятным подарками.

Воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в городской и краевой интеллектуальной олимпиаде дошкольников «По дороге знаний»: диплом призера и свидетельство участника краевой олимпиады.

Опыт работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 45 был представлен на:

Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность	Примечание
Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»	РФ	Новосибирск, 2017год	Золотая медаль	
Всероссийский конкурс руководителей образовательн	РФ	Новосибирск,2017 год	Золотая медаль	

ых систем «Управленческ ий ресурс»				
Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»	РФ	Новосибирск, 2017 год	Золотая медаль	
XXII городской фестиваль художественно го творчества детей с ограниченным и возможностям и	город	Ставрополь, 2018 год	Диплом	

Родители дошкольного учреждения активно принимали участие в жизни детского сада, посещали городские мероприятия, конкурсы. Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров – конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада и родители, дети. Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты:

родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предоставляются родителям бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа учреждения, рабочие программы педагогов выполнены.

Планы воспитательной и образовательной работы педагогов детского сада составлены в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой детского сада.

Вывод:

Программные задачи реализованы в полном объеме. Успешной реализации программы способствовала правильно организованная педагогическая деятельность всего коллектива.

В 2018 году проведено 5 педагогических советов, мастер-классы, консультации по реализации задач годового плана, цикл открытых занятий с детьми разного возраста, на которых показали своё мастерство как педагоги, так и воспитанники.

В течение года систематически проводился контроль, в том числе проведено три тематических контроля, предшествующих педагогическим советам по реализации годовых задач.

Работе с семьей уделялось достаточное внимание. Изучен социальный статус семей воспитанников, посещающих детский сад. Неблагополучных семей - не выявлено. Периодически проводилось анкетирование и тестирование родителей, представлены итоговые результаты изучения микроклимата семьи и положения ребенка в семье. Конфликты семей в дошкольном образовательном учреждении – не выявлено.

В соответствии с годовым планом проводились родительские собрания, консультации, беседы, периодически обновляются стенды, папки-передвижки.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

В дошкольном учреждении организовано дополнительное образование детей, которое реализуется в кружковой деятельности. *Данным видом деятельности охвачено на конец учебного года (май 2018) 67% детей от списочного состава.*

№	Кружковая деятельность	Количество часов		Количество охваченных детей	Ответственный
		в неделю	в год		
	І. Познавательной направленности:	5	306	73	
1	Познавательно-развивающее «Умелые пальчики»	2	68	12	Воспитатель Серикова А.В.
2	Познавательно-развивающее «Любознайка»	2	68	24	Воспитатель Устинова Е.В.
3	Познавательно-развивающее «Планета здоровья»	2	68	12	Воспитатель Карчагина Н.Н.
4	Познавательно-				Воспитатель

	развивающее «Эколошка»	2	68	15	Лушникова Т.А.
5	Интеллектуально- развивающее «Умники и умницы»	1	34	10	Педагог-психолог Техова Н.Е.
	II. Речевой направленности	2	102	33	
1	Развитие речи «Речетворчество»	1	34	12	Воспитатель Соломаха И.В.
2	Развитие речи «Познавайка»	2	68	21	Учитель-дефектолог Переверзева О.В.
3					
	III. Художественно - эстетической направленности	3	170	38	
1	Вокал «Улыбка»	1	34	10	Карягина Н.М.
2	Художественное творчество «Умелые ручки»	2	68	12	Воспитатель Айрапетян С.Р.
3	Развитие мелкой моторики через художественное творчество «Веселые ладошки»	2	68	16	Воспитатель Пономарева С.И.
	IV Социально- коммуникативной направленности	2	102	30	
1	Социализация «Сказка»	2	68	12	Воспитатель Жаботинская В.Т.
2	Социализация «Колобок»	1	34	18	Воспитатель Голощапова Г.Н.
	V. Физкультурно- оздоровительной направленности	1	34	14	
5.1	Физкультурно- оздоровительное «Крепыш»	1	34	14	Воспитатель Гребенченко Р.А.

3.4 Охват воспитанников дополнительным образованием
На начало учебного года (сентябрь 2018) охвачено 69 % детей
от списочного состава.

№	Кружковая деятельность	Количество часов		Количество охваченных детей	Ответственный
		в неделю	в год		
	I. Познавательной направленности:	6	204	45	
1	Интеллектуально-развивающее «Умники и умницы»	2	68	10	Педагог – психолог Техова Н.Е.
2	Познавательное-развивающее «Познавайка»	2	68	20	Учитель-дефектолог Переверзева О.В.
3	Познавательное-развивающее «Эколошка»	2	68	15	Воспитатель Лушникова Т.А.
	II. Речевой направленности:	4	136	41	
4	Обучение грамоте «По дороге к знаниям»	2	68	26	Воспитатель Мамедова Л.А.
5.	Речевое развитие кружок «Говорушка»	2	68	15	Воспитатель Соломаха И.В.
III.	Художественно-эстетической направленности	10	340	70	
6	Художественное творчество «Волшебная кисточка»	2	68	15	Воспитатель Суховий Н.А.
7	Театрализованная деятельность «Сказка»	2	68	15	Воспитатель Жаботинская В.Т.
8	Художественное творчество «Умелые ручки»	2	68	15	Воспитатель Айрапетян С.Р.
9	Художественное творчество «Нетрадиционная аппликация»	2	68	10	Ялдыгина В.А.
10	Музыкально-театрализованная деятельность «Улыбка»	2	68	15	Карягина Н.М.
	Всего:	20	680	156	

Система повышения квалификации педагогов:

В ДОУ проводятся семинары и круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение ученых результатов в коллективе Учреждения:

- постоянно действуют семинары-практикумы по обогащению профессиональной компетенции педагогического состава «Профессиональный стандарт педагога, как ресурс повышения качества дошкольного образования», «Внедрение ФГОС ДО»
- создана система индивидуального и группового консультирования, реализуемые методической службой;
- проводятся тренинги развития профессионально важных личностных качеств, обеспечивающих готовность к инновационной деятельности и профилактику профессионального выгорания. Эффективность деятельности инновационной площадки заключается в:

- готовности педагогов к продолжению опытно-экспериментальной работы;
- освоение инновационных подходов к использованию интерактивных форм работы с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе в контексте идеологии индивидуализации дошкольного образования;
- положительном влиянии на качество реализации образовательной программы в контексте реализации ФГОС ДО;
- развитию взаимосвязей специалистов Учреждения при реализации образовательной программы.

Коллектив понимает, что именно от системы отношений «ребенок-взрослый» зависят направленность, смысловое содержание и деятельность всего педагогического комплекса Учреждения. Большую роль в успешном социально-личностном развитии дошкольников играет коллектив единомышленников нашего Учреждения.

Воспитатели формируют у детей представления о социальном мире, о самом себе, окружающих людях, природе и рукотворном мире, воспитывают социальные чувства, активную жизненную позицию. Музыкальные руководители помогают в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов. Педагог-психолог ведет работу с детьми по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, развитию социальных навыков, нравственного сознания.

Педагоги МБДОУ д/с «45» регулярно посещали городские методические объединения, а также были организаторами и участниками городских методических объединений.

В коллективе учреждения – 36 педагогов. Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 27 педагогов;
- профессионально-педагогическое образование – 9 человек.

Так же:

- высшая категория – 22 человека;
- первая категория – 7 человека;
- соответствие должности – 1 человек;
- без категории – 6 человек.

Всего воспитателей – 23 человек, из них:

- высшее образование - 15 человек.
- высшее педагогическое – 14;
- среднее профессиональное педагогическое – 8.

Аттестацию прошли 11 педагогов, из них получили:

- высшую категорию – 9 человек;
- первую категорию – 2 человека;

Курсы повышения квалификации в 2018 учебном году прошло 3 педагога.

Выводы: Работе с семьей уделялось достаточное внимание. Изучен социальный статус семей воспитанников, посещающих детский сад. Неблагополучных семей – не выявлено. Периодически проводилось анкетирование и тестирование родителей, представлены итоговые результаты изучения микроклимата семьи и положения ребенка в семье. Конфликтных семей в ДОУ – не выявлено.

В соответствии с годовым планом проводились родительские собрания, консультации, беседы, периодически обновляются информационные стенды, папки-передвижки.

План работы родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» в 2018 году полностью реализован.

Родители дошкольного учреждения активно принимали участие в жизни детского сада, посещали городские мероприятия, конкурсы.

В МБДОУ д/с № 45 все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров