

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя.

Сведения об образовательной организации

Год основания дошкольного учреждения – 1970

Здание МБДОУ д/с №45 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 8537м², из них 50% занято хвойными и лиственными деревьями.

Проектная мощность учреждения: -165 мест, 11 возрастных групп. Количество групп в Учреждении определяется санитарноэпидемиологическими требованиями организации режима работы в дошкольных организациях

Основными помещениями МБДОУ являются 11 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, элементарной трудовой деятельности, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольном образовательном учреждении имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, дефектологические кабинеты с полифункциональным оборудованием для детей, имеющих нарушение зрения.

Оборудованные дополнительные помещения: кабинеты, различные зоны оптимально используются как для организации деятельности специалистов, так и в работе с детьми.

На первом этаже учреждения расположены музыкальный и спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет логопеда, оснащенные оборудованием. В детском саду функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из кабинета офтальмолога, процедурного кабинета, кабинета массажа. Все входы в учреждение оборудованы металлическими дверями. На территории дошкольного образовательного учреждения имеются павильоны и игровые площадки, которые оснащены игровым оборудованием. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем.

Материально-техническая база ДОО постоянно поддерживается и пополняется. Приоритетным является ремонт групповых помещений, текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение детской мебели.

Кабинеты специалистов укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом.

Методический кабинет

Методический кабинет ДООУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста; репродукции картин, произведения декоративно-прикладного искусства; электронные образовательные ресурсы.

В ДООУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, видеоувеличители для слабовидящих (стационарный, портативный), ручная лупа, интерактивные доски, мультимедийное оборудование. Функционирует официальный сайт детского сада, работает электронная почта.

Музыкальный зал

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами: фортепиано, колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофоны, маракасы, ксилофоны и др. Имеется интерактивная доска.

Спортивный зал

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО: спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мобильные мишени, мягкие модули, маты, мячи, тренажёры.

Используется изготовленное в МБДОУ нестандартное оборудование.

Кабинеты учителей-дефектологов

Для успешной деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога) в образовании важно обеспечение его инструментарием и адекватно организованным пространством.

Эффективность функционирования кабинетов учителей-дефектологов (тифлопедагогов) детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется техническим оснащением и оборудованием.

Кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов) располагаются на первом и втором этажах детского сада. Всего количество кабинетов учителей дефектологов - 8.

В каждом кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 4-6 рабочих мест для занятий с детьми.

В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Оборудование кабинета учителя-дефектолога (тифлопедагога): столы, стулья для детей, письменный стол учителя-дефектолога, магнитная доска.

Учебные пособия (раздаточные и демонстративные материалы по всем разделам, схемы, таблицы, игры).

Учебно-наглядные пособия (картины, фотографии, рисунки)

Библиотека кабинета (диагностическая, методическая, справочная и программная литература)

1.	Основные зоны: <ul style="list-style-type: none">• Зона консультативной работы	Проведение консультативной деятельности педагогов и родителей воспитанников
	<ul style="list-style-type: none">• Зона организационно-планирующей деятельности	Ведение учетной и планирующей документации
	<ul style="list-style-type: none">• Зона коррекционно - развивающих занятий с детьми	Коррекционные и развивающие занятия с детьми
	Сенсорный уголок: уголок пескотерапии, Разные виды мозаики, пазлы, кубики «Сложи узор» с картинками; Геометрическое лото, блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, игры-головоломки на составление фигур; (Танграм, Пифагор и др.) Игры на различение цвета, формы, величины; Игры на группировку предметов по разным признакам, качествам (материалов) Игры и пособия на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, застёжки, плетения, вкладыши, узелки, нанизывание, игры с прищепками, резиночки); Народные игрушки – пирамидки, матрешки, бирюльки, бочонки и т.д. Природный материал: для сортировки, для развития тактильных ощущений, выкладывания разных узоров; (камешки, желуди, каштаны, ракушки, семечки тыквы, орехи, бобы, горох и др.); Для пальчи-кового сухого бассейна, для творческих работ - выкладывания на пластилине, нанизывания, рисование пальцем на подносе с крупой и т. д.	Развитие зрительного восприятия, воображения; снятие напряжения; проведение коррекционно - развивающей работы с использованием методов и приемов пескотерапии

Бытовые материалы: бирюльки, колечки, шестигранные карандаши, веревки, прищепки, канцелярские скрепки, катушки, шнурки, пуговицы, липучки, платки, шарфы (нанизывание бус, завязывание и развязывание узелков, бантиков, плетение косичек и т.). п
Чудесные мешочки с разными предметами, пуговицами для тактильных ощущений;
Предметы для массажа рук, ног (массажные дорожки, массажеры, мячики, палочки и т.д.)

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

Картинки-иллюзии (крутящиеся спирали, объёмные изображения и т.д.)

Парные картинки с признаками различий, точечные изображения

Цветовые пятна-кляксы различной формы.

- Разноцветные полупрозрачные шарфы.
- Картинки-штриховки,

Картинки-прятки (на картинке "спрятаны" предметы, ребенок должен их найти)..

Разноцветные песочные часы, переливающиеся капельки, «вечные двигатели» и т.д.

Слух:

- Кассеты и диски со звуками: крики домашних животных и птиц, звуки транспорта, звуки леса, звуки воды и т.д.
- Приспособления для создания звуков: шуршалки, гремелки, свистушки и другие приспособления, издающие интересные звуки, необычные музыкальные инструменты.

Осязание:

- Кусочки меха, ткани, бумаги, различные материалы с разной фактурой.
- Предметы для создания холодного и горячего (грелка, формочки для льда)
- Выпуклые буквы, цифры, тренажеры для письма, выкладывания по контуру.
- Различные крупы в мешочках, подносы для круп, баночки.

Массажные мячи-валики (разные по

	<p>форме, упругости, фактуре поверхности). Шершавые и гладкие дощечки для ошупывания, шероховатые таблички. Обоняние: Естественные, природные запахи (кофе, мята, апельсиновые корки и др.) Вкус: • Стаканчики, формочки, тарелочки, шпажки для подачи детям различных вкусов Совместная деятельность воспитателя и детей вне занятий в сенсомоторном уголке. • работа в раскрасках - штриховка • пальчиковая гимнастика - шнуровка • игры с конструктором - мозаика • лепка из глины и пластилина • нанизывание бус, бисера • цветные клубочки ниток • работа с ножницами</p>	

Кабинет учителя-логопеда

Условия, созданные в кабинете, обеспечивают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребёнка. Помещение оборудовано в оптимальной цветовой гамме, соблюдается уровень освещённости. Место для работы с ребёнком оформлено в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями, что способствует организации неформального, игрового общения учителя-логопеда с ребёнком. Площадь кабинета позволяет рационально разместить логопедические материалы. В кабинете выделены следующие зоны:

1. зона индивидуальной и подгрупповой работы, которая представлена центром познавательно-речевого и творческого развития, сенсомоторного развития, игровым центром;
2. в методическую зону входит: библиотека методической и учебной литературы;
3. рабочая зона учителя-логопеда оснащена столом;

Кабинет оснащён необходимым оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами в соответствии со специализацией.

Настенное зеркало для логопедических занятий (50×100) 1 шт.

Дидактические пособия:

- Пособия для обследования: интеллекта, речи, слуха;
- Пособия для коррекционной логопедической работы:
 - по звукопроизношению;
 - по фонематическому восприятию.

- Пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности. Картотеки:
 - пальчиковых гимнастик;
 - логоритмических игр;
 - дыхательных гимнастик.
- Набор предметных картинок по разделу: «Ознакомление с окружающим миром»

Кабинет педагога-психолога

При оформлении кабинета выдержаны основные требования: комфортность, гармоничность, доверительность атмосферы, зонирование кабинета с учетом направлений работы. Цветовое решение выполнено в спокойных тонах.

В кабинете оформлены многофункциональные зоны, которые легко трансформируются при организации взаимодействия с детьми и родителями. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы.

Уголок для развития эмоциональной сферы привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других, способствует овладению средствами эмоциональной выразительности. Включает в себя уголок настроения, зеркало эмоций, разнообразные игры и пособия на развитие эмоциональной сферы: куб «Зеркало», «Собери эмоции», экологический театр, многофункциональные коврики: «Умный коврик», «Наши ощущения», «Мир природы».

Уголок песочной терапии помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка.

Зона развития сенсомоторных навыков представлена настольными играми. «Логическое лото», кубики, шнуровка, цветные вкладыши, бусы и пуговицы разного размера, мелкие игрушки из различных материалов помогают развивать тактильного восприятия.

Рабочая зона кабинета: рабочий стол педагога-психолога, шкаф для хранения документации, стимульного материала для проведения диагностик.

В целом кабинет уютный, располагает к общению, в котором дети и взрослые чувствуют себя комфортно и раскованно. Имеется необходимый набор различных игрушек и развивающих игр, способствующих развитию коммуникативных навыков, сближению в общении. В кабинете проводятся индивидуальные занятия с детьми и индивидуальное консультирование родителей и педагогов.

Информация о работе педагога-психолога и печатный материал для консультирования расположен в родительских уголках во всех группах.

Медицинский кабинет

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Оборудование соответствует стандарту медицинского оснащения в детском (дошкольном) учреждении.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
на территории ДОУ:

Территория участка ограждена забором высотой 2 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных ситуаций. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций и приемки ДОУ к новому учебному году.