

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад № 45 города Ставрополь

**Консультация для родителей**  
**«Принципы построения общения с ребенком»**

подготовила  
педагог-психолог Техова Н.Е.

1. Одной из самых главных и серьезных проблем является принятие родителями ребенка с нарушениями зрения. Сама мысль (факт, известие), что у ребенка серьезные нарушения является для многих родителей психологической травмой. Что делать? Как воспитывать такого ребенка? Как он будет развиваться? Что будет с ним и с его жизнью в будущем? Что будет с вашей собственной жизнью?

Все эти и многие другие вопросы возникают в голове родителей. К сожалению, часто родители идут по одному из двух путей: либо это гиперопека, оберегание ребенка от всего и всех, что в конечном итоге ведет к инфантилизму и полной беспомощности ребенка в будущем, либо отвержение и заброшенность этого ребенка (таким образом родители подсознательно пытаются избежать проблем). Что же делать? Самое главное – успокоиться и понять, что все не так страшно. Действительно, Ваш ребенок не такой как все, он имеет свои особенности. Конечно, его воспитание потребует от Вас больших усилий, знаний. Но все эти трудности не исключают радости от общения с ребенком, радости от его роста, взросления. Ведь у Вашего ребенка может быть прекрасное будущее: и дружная семья, и любимая профессия, и уважение окружающих. Конечно, незрячему или слабовидящему человеку труднее добиться успеха в нашем обществе, так как от него потребуются дольше усилий, больше трудолюбия, больше твердости. Именно от Вас, родители, зависит, будет ли счастливым Ваш ребенок, сможет ли он реализоваться как личность. Не бойтесь трудностей! Сейчас есть достаточно много специалистов, которые смогут оказать Вам реальную помощь. Самое главное – принять своего ребенка таким, какой он есть, и любить его. Это необходимое условие для нормального развития.

2. Родительская любовь является важнейшим фактором развития. Но не менее важно сформировать у ребенка положительную Я- концепцию, то есть положительное представление о самом себе, о своем месте в обществе, о том, как окружающие относятся к нему и как следует относиться к окружающим. Многие люди с нарушением зрения (да и многие зрячие тоже) имеют комплекс неполноценности. Это может стать причиной агрессивности, замкнутости, неуверенности в себе, заниженной самооценки. Существует несколько типов самооценки:

1. «я- хороший, все - хорошие»; 2. «я – хороший, все – плохие»;
3. «я – плохой, все – хорошие»; 4. «я –плохой, все – плохие».

Первый тип соответствует адекватной положительной самооценке. Человек с такой позицией уважает себя и других, он уверен в себе, но способен нормально воспринимать критику со стороны других людей. Такие люди эмоционально уравновешены.

2-й тип соответствует неадекватно завышенной самооценке. Люди с такой позицией часто неадекватно оценивают свои возможности (завышенная оценка), а во всех своих неудачах винят окружающих. Такие люди не воспринимают критику, а «копят» лишь похвалы.

Третий и четвертый типы соответствуют заниженной самооценке. Люди с такой позицией также неадекватно оценивают свои возможности, но в данном случае они их занижают. Во всех неудачах винят только себя. Такие люди, наоборот, воспринимают («копят») только критические замечания, а похвалу не замечают. Одним из признаков заниженной самооценки является агрессивность. У людей третьего типа агрессия направлена на себя, у четвертого она направлена на других.

Итак, формирование адекватной самооценки является одной из важнейших задач, стоящих перед родителями. Только в этом случае Ваш ребенок научится реально оценивать свои возможности, находить истинные причины своих неудач, строить отношения с другими людьми на взаимном уважении.

3. Нарушение зрения (первичный дефект), к сожалению, часто ведет к появлению вторичных отклонений (нарушение восприятия, внимания, памяти и т.д.). И если нарушение зрения иногда не поддается лечению, то со вторичными отклонениями можно успешно справиться. В нашем детском саду проводится большая работа по диагностике и коррекции познавательных процессов (восприятие, память, внимание, мышление). Но эта работа может стать гораздо эффективнее с Вашей помощью. Именно Вы в повседневной жизни можете научить ребенка адекватно воспринимать окружающий мир, развивать у него восприятие и внимание, мышление и память. На данный момент разработано множество игр, упражнений, специальных методик, с помощью которых Вы можете развить познавательные процессы у Вашего ребенка. Чтобы больше узнать об этом вы можете обратиться к учителю-дефектологу и психологу. Хорошо развитое воображение, память, внимание не только помогают ребенку больше узнать об окружающем мире, но и обеспечивают успешное обучение.